

Elnöki pályázat

Balhási Zalán, a BME-VIK BSc harmadéves mérnökinformatikus hallgatója benyújtom pályázatomat a Hallgatói Képviselő elnöki posztjára.

Pályázatomban felépítés:

1. Közéleti tevékenységem bemutatása
2. A VIK-HK működésével kapcsolatos terveim
 - 2.1. Megtartani, ami jó
 - 2.2. Hogyan lehet még jobb a HK? – általános célkitűzések
 - 2.3. Megújulás a HK szintjén
 - 2.4. Innovációk a hallgatók szemszögéből
 - 2.5. Új célkitűzések egyetemi és kollégiumi szinten
3. Összegzés

1. Közéleti tevékenységem bemutatása

Már a gólyatáborba elküldött önéletrajzomban is megfogalmaztam, hogy szerintem az egyetemi évek akkor fognak a sokat emlegetett „legszebb évekké” válni, ha a sikeres tanulmányok mellett az egyetemi közösség életében is aktív szerepet vállalok.

Ezért is töltöttem el büszkeséggel, hogy seniorjaim ajánlására, nevelőtanárom bizalmát élvezve, már az első félévet követően azon hat ember között lehettem a gárdából, akik meghívást kaptak az EMT-be. Ennek egyenes folytatásaként - amint lehetőségem adódott - leképződtem a gólyákkal foglalkozó SSSL-be seniornak.

Az elmúlt években Lovagrendi kereteken belül tankörseniorkodtam, különböző rendezvények (úgy mint gólyatábor, gárdatábor, ökörsütés, gólyahét, analízis próbaZH) szervezői feladatait láttam el, illetve a Gyerekegyetemen lehetőségem nyílt felső tagozatos gyerekekkel is foglalkozni. Az egyetemi nyílt napokon, Educatio Kiállításokon, illetve volt középiskolámban is népszerűsítettem a BME-t és karunkat.

Közéleti pályafutásom alatt találkozhattam velem mint FoodEx-essel, illetve fél évig aktív tagja voltam az SVK-nak, ahol részt vettem a Schönherz MeetUp lebonyolításában, illetve a Simonyi Konferencián is segédkeztem.

Tavaly csatlakoztam a Hallgatói Képviselőhöz, az elmúlt 1 évben pedig mint Oktatási referens tevékenykedtem. Megválasztásom után nem sokkal olyan problémákat kellett orvosolnom, mint például a Digitális Technika tantárgy gyakorlatainak megszüntetésére tett kísérlet, melyet sikeresen megakadályoztunk.

A Tanulmányi munkacsoport vezetőjeként lehetőségem volt minden – tanulmányokat érintő – hallgatói problémakörrel foglalkozni: A Kari Tanulmányi Bizottságba delegált hallgatóként minden héten képviseltem a hallgatói érdekeket a kérvények elbírálása során, folyamatosan egyeztettem karunk oktatási dékánhelyettesével. Hallgatótársaim jelzéseit továbbítva Karunk oktatóival is tartottam a kapcsolatot, mely során nem egy kritikus helyzetre sikerült megoldást találni. A munkacsoportban számos projekttel foglalkoztam, úgy mint a Mintatanterv-felülvizsgálat, Jegyzetek felülvizsgálata, MSc-s órarend tömbösítése, Demonstrátorok helyzete és az IMSc ösztöndíj rendszere. A felülvizsgálatok esetében közreműködtem a hallgatói válaszok alapján készült többszáz oldalnyi kivonat elkészítésében, melyeket felhasználva szorgalmazzuk a további reformokat.

Az egyéni segítségnyújtásban is aktív szerepet vállaltam, a hallgatói levelek megválaszolásával jobban megismertem a problémákat az egyének szintjén. A hetente sorra kerülő területi ügyelethen pedig előszóban is lehetőségem nyílt a személyes megbeszélésekre.

IMSc-s hallgatóként céljaim között szerepelt a program revíziója. Ezért nagy örömmel tölt el, hogy sikerült – a hallgatók együttműködését erősítő, de mégis jól differenciáló – ösztöndíjrendszert kidolgozni. A program a következő félévben fog vizsgálni, de már most látható a tankörökben a pozitív irányú változás. Természetesen a következő félév tapasztalatait is figyelni fogom, illetve a program többi részének felülvizsgálatát is indítványozni fogom.

A Hallgatói Képviselőlet időközben megválasztott alelnökének is, ezzel is elismerve a tanulmányi területen végzett munkámat. Ebben a pozíciómban a jutalmazási rendszer reformjában, illetve adatvédelmi kérdéskörrel kapcsolatos új szabályrendszer kialakításában működtem közre. Az új feladatkörben rálátásom nyílt a többi munkacsoport tevékenységére is, illetve a mindennapi vezetőségi teendőket is közvetlenül megtapasztalhattam. Így a pozitívumok mellett a nehézségeket is jobban éreztem, melyekre egy új szemléletmóddal kívánok majd megoldást találni.

2. A VIK-HK működésével kapcsolatos terveim

2.1. Megtartani, ami jó

„Megtartani azt, ami szép, amiből lehet tanulni, ami jó emlék, ami építő hatással van rám.” (Szabó Balázs)

Az elmúlt évben elkezdett reformok, úgymint a jutalmazási rendszer megújítása, az adatvédelmi szabályok lefektetése és egy új adatkezelési rendszer bevezetésének kidolgozása, illetve a Facebooktól és a levelezőlistáktól eltérő, tematikus beszélgetési lehetőséget biztosító kommunikációs szoftver használata mind olyan innovációk, amelyeket folytatni lehet és folytatni kell. A már elkezdett Transzparencia projekt befejezésének keretén belül pedig remélem, hogy minden hallgató releváns, mégis könnyen érthető információhoz fog jutni Képviselőnk mindennapi munkásságáról.

Az újoncok betanulását segítő tudástár előnyeit én magam is megtapasztaltam, ez nagy segítség lesz a továbbiakban is az új tagjainknak. A tudásátadást megkönnyítő dokumentumok száma és hasznossága véleményem szerint páratlan, és olyan alapeszköznek tekinthető a Tisztújításban, amihez bátran nyúlhatunk. Természetesen elengedhetetlennek tartom, hogy ezt a korábban is jól karbantartott információhalmazt a jövőben is naprakészen tartsuk, így a továbbiakban ezt szorgalmazni fogom.

A rendelkezésre álló anyagok helyéül szolgáló tudásbázis nagy részének technikai és formai megvalósulása is rendkívül kényelmesen és verziókövethetően kezelhető, ezen állapot megőrzése is céljaim között szerepel.

Az üléseken tapasztalt eljárásrend és fegyelem megtartása példaértékű, és az, hogy ez az online oktatás kihívásai között is érvényesülni tud, különösen nagy jelentőséggel bír. Hiszen konstruktív viták lefolytatására csak így van lehetőség, ezért a továbbiakban is ezen az úton kívánok haladni, máshonnan hozott példákkal és jó gyakorlatokkal kiegészítve.

Az egyes területek jól elkülöníthető munkacsoportokba szervezése, feladataik havi áttekintése és megtervezése, majd az elvégzett munkáról készült területi beszámolók írásbeli benyújtása még hatékonyabbá tette a szóbeli ülések menetét, így ezen a jövőben sem kívánok változtatni.

Abban a szerencsés helyzetben vagyok, hogy a kari vezetéssel, tanszékvezetőkkel kialakított kapcsolatunk őszinte, megoldáscentrikus és célorientált. Ennek fenntartása is létfontosságú, csakúgy, mint a többi KHK-elnökkel kialakított jó viszony továbbvitele.

2.2. Hogyan lehet még jobb a HK? – általános célkitűzések

A fentebb megfogalmazottak megadják a lehetőségét annak, hogy a jól működő tevékenységek és az ígéretes projektek továbbra is teret kapjanak, ugyanakkor számos terület szorul fejlesztésre, esetenként teljes újragondolásra. Szeretném, ha szakítanánk a csak megszokásból végzett teendővel és a képviselővel felülvizsgálánk minden olyan pontot,

ahol – esetlegesen - felesleges kényelmetlenségeket tapasztalunk. Ehhez szükség lesz új nézőpontokra éppúgy, mint a jelenlegi szabályrendszert jól ismerő emberek látásmódjára, amihez ideális táptalajt biztosít az újraindulók és a cserélődők 50%-ot megközelítő aránya.

Ezen gondolatokat tovább erősítendő az alelnök-jelöltjeim közül a HK régi és új általános projektjeivel egy kívülről érkező személyt szeretnék megbízni, aki a growth mindset szellemében fog velük foglalkozni. Szeretném, ha az innovatív szemléletmódjának köszönhetően minden olyan problémára fényt deríthetnénk, ami miatt bizonyos projektek megálltak, esetleg teljesen el is felejtődtek. A csapatdinamikáért és HR-ért felelős alelnöknek pedig egy ezen a területen jártas, a HK-ban nagyon tapasztalt, személyközpontú társunkat kértem fel, aki reményeim szerint megteremti a közös munkához szükséges alapokat, és egy remek társaságot kovácsol belőlünk ezekben a nehéz időkben.

A kari adottságokból fakadóan a HK-nak számtalan másik szervezettel kell kapcsolatot ápolnia és együtt dolgoznia. Véleményem szerint ezek esetében a jelenleginél jóval erősebb és őszintébb viszonyra van szükség, amihez elengedhetetlen részünkről a nyitottság, mind a hagyományainkat, mind pedig a kommunikációnkat illetően.

Meggyőződésem, hogy hatékony munkavégzés csak megfelelő elköteleződés mellett valósulhat meg. Ezért szeretném, hogy a Képviselő minden mandátummal rendelkező tagja dedikált felelősségi körrel rendelkezzen. Ennek eredményeképpen nemcsak a motiváció nőne, hanem a területek elhanyagoltsága is csökkenne.

Szeretném, ha ezáltal a HK munkája a hallgatók oldaláról sokkal ismertebb és elismertebb lenne. Primus inter paresként fontos feladatomban tartom a csapatszellem további erősítését, még hangsúlyosabbá téve, hogy egy közösség vagyunk! Ezáltal a hallgatók érdekei nem csak a karon, de az egyetemen is a jelenleginél jóval fajsúlyosabb – a VIK méretének megfelelő – módon juthatnak majd érvényre.

2.3. Megújulás a HK szintjén

Egyéves HK-s pályafutásom során a tanulmányi terület vezetőjeként sok személyes tapasztalatot szereztem. Mivel ez az egyik legmozgalmasabb terület, ennek hatékony működtetése előrevetítheti a teljes szervezet progresszív átalakulását.

Tapasztalataim szerint egy Munkacsoportvezető és a hozzá tartozó MCS csak akkor tud kiteljesedni, ha megfelelő mértékű autonómiát kap. A probléma gyökerét abban látom, hogy eseti ügyekben nem elég határozottak területi vezetőink, így a vezetőségre túl sok feladat hárul, ami hátráltatja működésünket, a felelősség hiánya pedig motivációcsökkenéshez vezet. Az általam megfogalmazott cél megvalósulása esetén viszont a terhek csökkenése mellett nőne az egyéni felelősség, ennek közvetlen hatása egyrészt az egyén fejlődése lenne, másrészt az általa képviselt terület megszilárdulása és kibontakozása.

Egy csapat legelemibb egységeit az emberek, illetve a közöttük fennálló kapcsolatok alkotják. Szeretném, ha a mi csapatunkban tevékenykedő emberek az együtt töltött idő pozitív hozadékai (élmények) mellett mind szakmai, mind soft-skillek területén fejlődnének. Ennek egyik elengedhetetlen részeként a közvetett és a közvetlen visszacsatolás intézményét havi szinten rendszeresíteni szándékozom. A képviselőtársaktól érkező folyamatos visszajelzések erősítik a csapatot és egyszerre rávilágítanak gyengeségeinkre és hiányosságainkra.

Egy-egy vitahelyzetben legnagyobb igyekezetünk ellenére is tehetünk személyeskedő, vagy a másik számára bántó megjegyzéseket. Előfordulhat, hogy egy nem megfelelően adott vagy fogadott visszacsatolás kapcsán tüske keletkezik bennünk. A jelenlegi e-mailes forma helyett és a közvetlen visszacsatolás mellett szeretnék egy olyan dedikált felületet is, aminek köszönhetően azonnal visszajelezhetővé válnak ezek a tüskék, és amely jelzés meghatározott vezető(k)höz juthat vissza, akár anonim módon is.

Mindemellett nagyon fontos egy csapat számára a megfelelő munkakörnyezet, ahol az egyes feladatok elvégzésén túl is szívesen tartózkodik. Ennek keretén belül – amint lehetőség lesz rá - szeretném az irodánkat technikailag korszerűsíteni, illetve a képviselőtársak ötletein alapuló komfortelemekkel bővíteni. Fontosnak tartom, hogy ennek karbantartása, illetve egyes esetekben naprakészsége (pl. fényképek, faliújságok) meghatározott feladatkörként szerepeljen a képviselőknél.

Feladataink ellátásához elengedhetetlen egy jól működő és testreszabható feladatkövető rendszer és egy témaorientált kommunikációt segítő program kialakítása, a már meglévő közösségi oldali, illetve levelezőlistás lehetőségek mellett. Az online működésre tekintettel nagy priorral szeretnék ezzel foglalkozni, figyelembe véve az igényeket és anyagi lehetőségeinket.

Az elmúlt években sok problémát okozott, hogy újoncképzésünkkel kevés embert értünk el, a HK életébe kevés hallgató csatlakozott be, gyorsan és gyakran jelentkezett erőforráshiány. Ezt mielőbb orvosolandó, a jelenleg legtöbb újoncot foglalkoztató Lovagrend támogatásával – a már említett együttműködés keretében - egy új képzési struktúra kidolgozását tervezzük, melyben a Hallgatói Képviselőt egységének együttműködésére számítok.

2.4. Innovációk a hallgató szemszögéből

Munkánk alapját a VIK-es hallgatók érdekképviselője jelenti, ugyanakkor sokszor tapasztalom, hogy konkrét munkavégzésünkről, lehetőségeinkről, eredményeinkről és csapatunkról egyetemistatársaink nagyon kevés ismerettel rendelkeznek. Úgy gondolom, hogy a HK külső megjelenése, megítélése esszenciális részét kell hogy képezze munkásságunknak, így a jövőben szeretnék kiemelt figyelmet szentelni ennek.

A területtel két felelőst szeretnék majd megbízni, akik a feladatok megfelelő szeparálása mellett a „minél többet adjunk és kapjunk” elv szerint fognak tevékenykedni. A jelenlegi csatornáink bővítésére/fejlesztésére, illetve - ahol lehetséges,- duplexitásuk kihasználására

van szükség. Így mi is értesülhetünk a hallgatói élet minden vonatkozásáról, és Ti is – minden egyes hallgató az 5000-ból – magatokénak érezhetitek mindazt, amit értetek teszünk.

Nem csak a csatornák fejlesztésére van szükség, hanem a hallgatótársakhoz eljutó információk formájának közérthetőbbé, befogadhatóbbá tételére is. Beszámolóink tartalmának megértése az avatatlan szemnek nehéz, ezért terveim között szerepel egy új, hallgatóbarát rendszer kidolgozása, vagy a jelenlegi ennek megfelelő átalakítása.

Ha visszatérhetünk majd a kollégiumba, akkor pedig azt szeretném, hogy a "nyitott ajtók" elve ne csak fizikai értelemben érvényesüljön, érezzétek, hogy egy közösség vagyunk, és a véleményetekkel, problémáitokkal bármikor megkereshettek bennünket.

2.5. Új célkitűzések egyetemi és kollégiumi szinten

A HK külső megítélésének hallgatók felé való javítása mellett célul tűztem ki, hogy a kari vezetés és az EHK felé egységes fellépést tanúsítsunk a hallgatóság oldaláról. Ehhez véleményem szerint a jelenlegi belső kommunikáció és transzparencia fejlesztésére lesz szükség.

Meggyőződésem, hogy csak akkor tudunk határozottan fellépni a hallgatóságért, ha információink teljeskörűek, a megosztott vélemények őszinték, és közös elveknek megfelelően jelöljük ki feladatainkat. Úgy vélem, hogy ezek kidolgozása záros határidőn belül, mégis alaposan átgondolva, kényszerek nélkül kell hogy megtörténjen.

Fontosnak tartom, hogy cselekvési és döntési jogaink egyértelműen legyenek definiálva, így kiküszöbölve, hogy később félreértések keletkezzenek. Szeretném, ha külső szemszögből is egyértelműen látszódnának a felelősi körök, és ezekhez tartanánk magunkat.

A kari kapcsolatok további javítása a megfelelő területek HK-s és kari felelőseinek szélesebb körű együttműködésével valósítható meg. Ezért szorgalmazni fogom ezen találkozók, célegyeztetések - a korábbiaknál gyakoribb - megvalósulását, hiszen ez minden hallgatónak is érdeke.

A tanulmányi területen egy évig tevékenykedő képviselőként úgy vélem, hogy az együttműködés legfontosabb színterei a szakbizottságok, ahol hallgatók és oktatók egy jobb minőségű, szakmailag naprakész, a globális trendekhez maximálisan igazodó képzés kialakításán dolgoznak. Ezért a tanulmányi terület vezetését a továbbiakban két személyre szeretném bízni, akik ezen célok megvalósítására, valamint a felmerülő problémák megértésére, majd megoldására képes Munkacsoportot fognak kialakítani.

3. Összegzés

Pályázatom tartalmazza mindazokat az elképzeléseket, amelyekkel megválasztásom esetén - a meglévő eredmények megtartása mellett - új irányba vezetném a VIK-HK működését. Meggyőződésem, hogy elsősorban a Hallgatói Képviselő Kohéziójának erősítésére, csoportdinamikájának megreformálására van szükség.

Úgy gondolom, hogy a fentebb vázolt további célok, programtervek reálisak, számonkérhetőek, a szervezet előrehaladását, a benne lévő egyének fejlődését szolgálják.

A HK Tisztújításán elinduló hallgatótársaimat ismerve pedig bizton állíthatom, hogy a megfelelő személyi feltételek is rendelkezésre állnak a sikeres megvalósításhoz.

Minden elképzelésem alapkonceptiója a hallgatókért való tenniakarás, a szervezet működésének javítása, és a csapatépítés. Ahogy Istenes Zoltán írja:

„Hiszek benne, hogy az önálló munka is legfőképpen egy jó csapatban teljesedhet ki, tehát elengedhetetlen egy kellően biztató, egymást támogató és mégis ösztönzően kritikus, ugyanakkor előremutató és kreatív közeg.”

Mindezekhez kérem a Hallgatói Képviselő Kohéziójának támogatását és bizalmát a következő időszakokra!

Celldömölk, 2020. április 01.

Balhási Zsolt