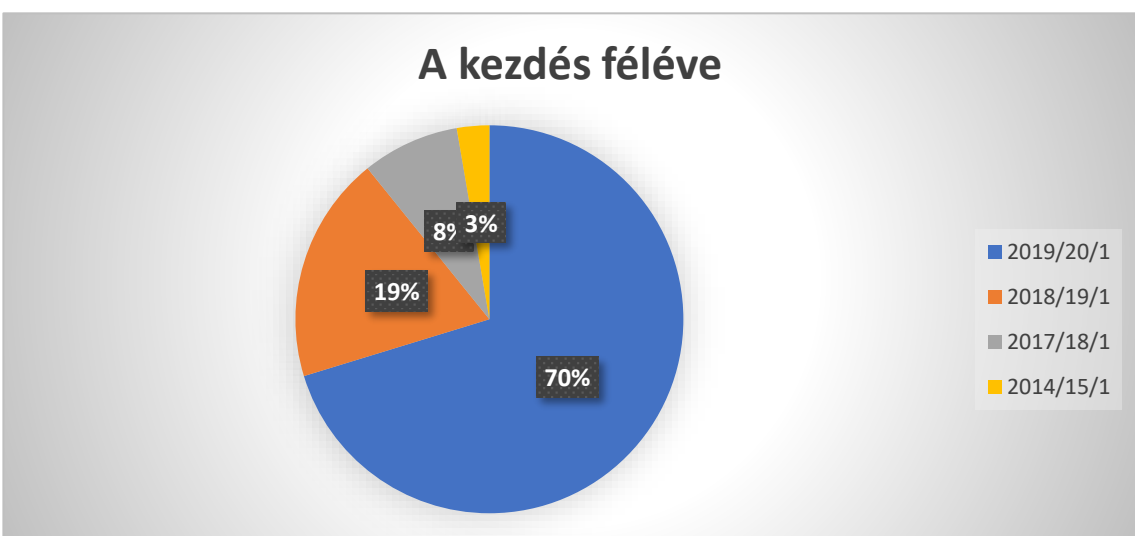
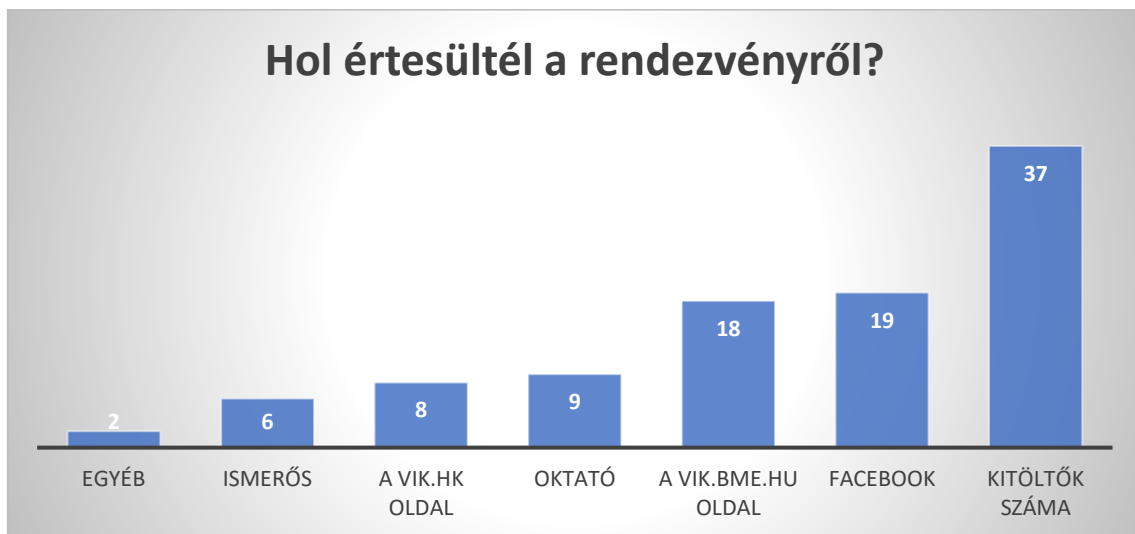


Specializációtájékoztató 2021 felmérés



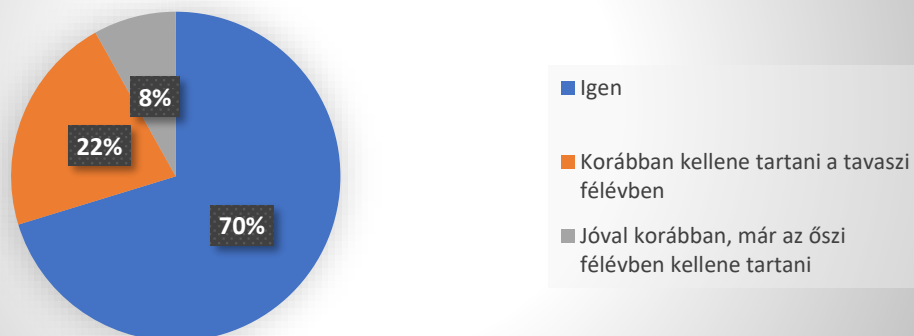
vik.hk

A tájékoztatón résztvevőkkel kapcsolatos információk:

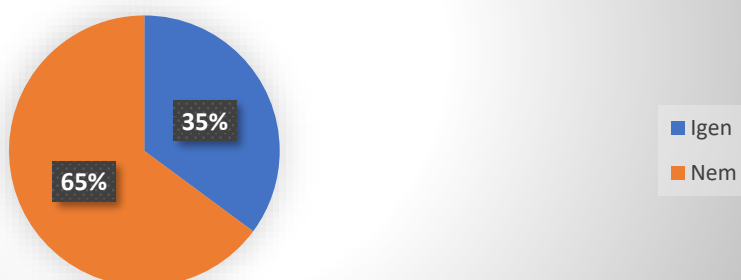


A tájékoztatóról beérkezett vélemények:

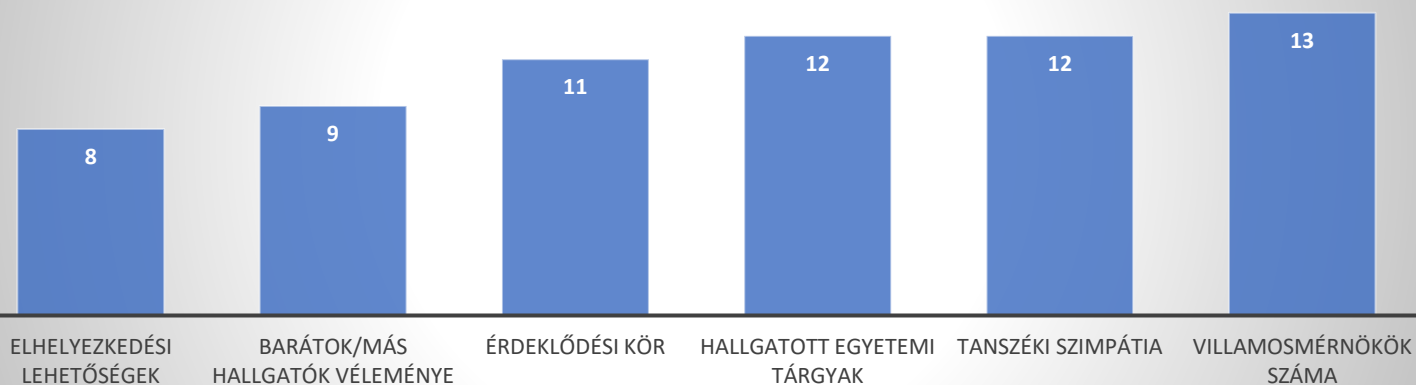
Megfelelő időpontban került megrendezésre az esemény?



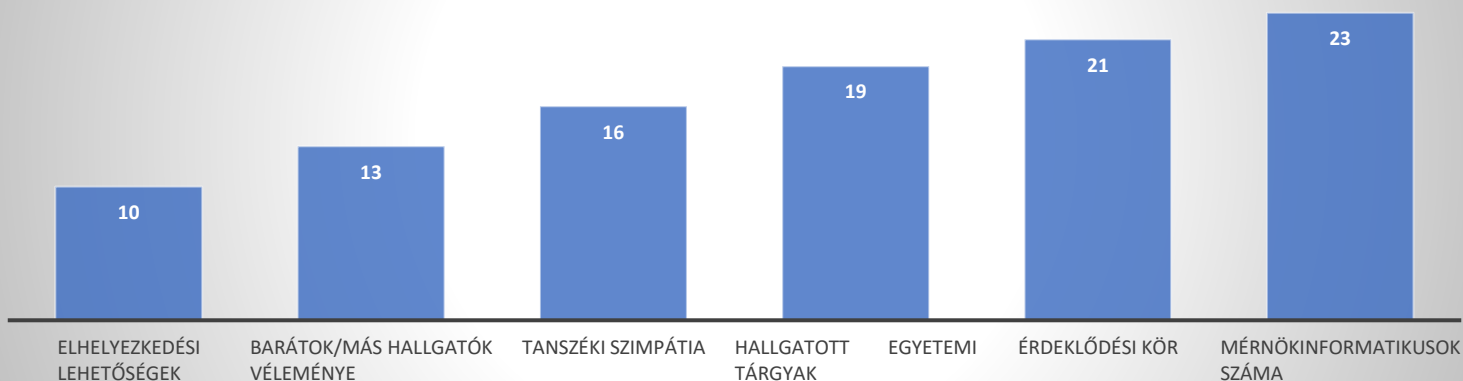
Eldöntötted már a tájékoztató idejére, milyen sorrendben jelölöd meg a specializációkat?



Villamosmérnököket befolyásoló szempontok

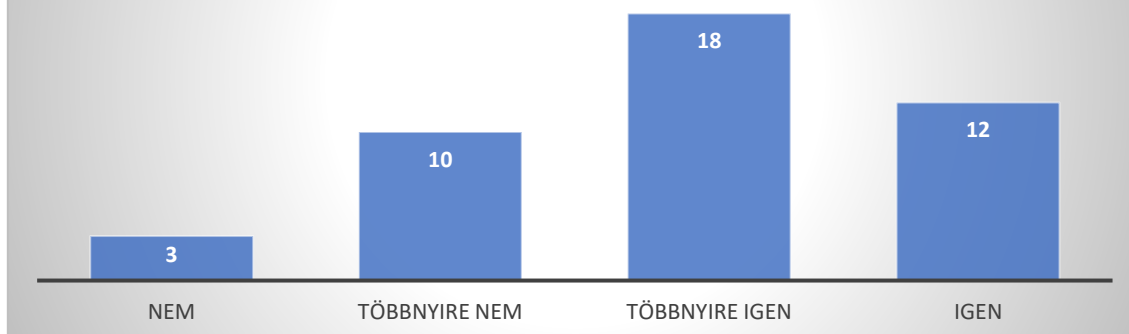


Mérnökinformatikusokat befolyásoló szempontok



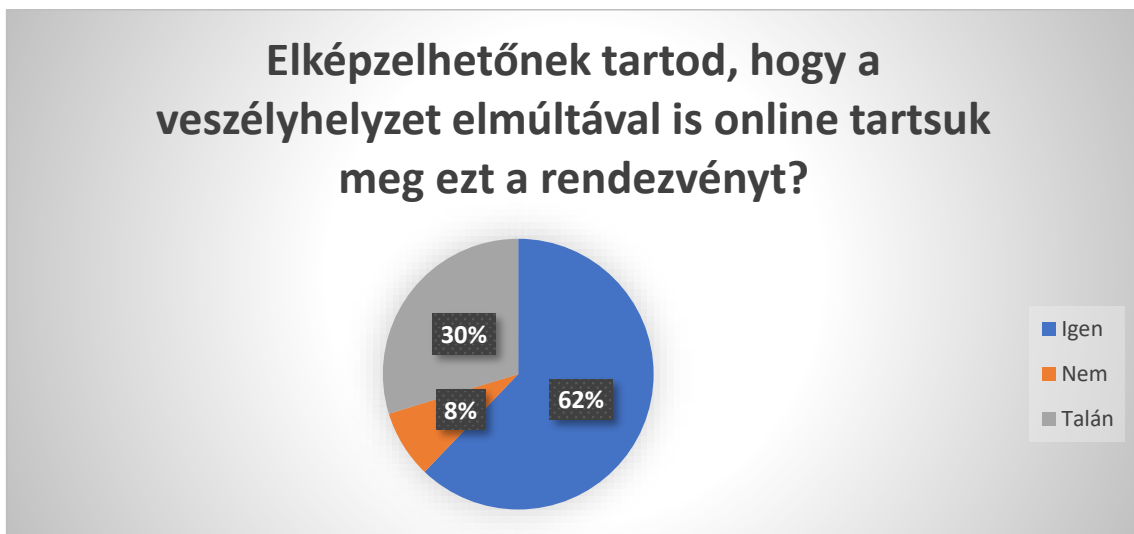
- A hallgatók egy része már többnyire tisztában volt a tájékoztató előtt a specializációra való jelentkezés feltételeivel, többnyire a tanköriknek köszönhetően. Néhány fogalommal, illetve leginkább olyan „apróbetűs” szabályzatokkal nem voltak tisztában a hallgatók, amelyekről az előadáson is csak említést tettek.
 - „Inkább a technikai jellegű dolgokban szereztem több új tudást, de volt olyan információ a választásról is ami újdonság volt számomra. Például, hogy ágazat mellett tanszéket is kellett választani.”
 - „Igen, azokkal az információkkal nem voltam tisztában, amik a szabályzatok apróbetűs részeiben találhatóak, és a tájékoztatón nem hangoztak el, csak hivatkoztak rájuk.”
 - „Igen, de tanköri foglalkozásokon már mindent elmondtak nekem.”

Hasznosnak érezted a Hallgatói Képviselőt által tartott információs blokkot?



- A hallgatók többsége hasznosnak vélte a Hallgatói Képviselő által tartott információs blokkot. Azok számára nem hangozott el új információ, akik már tisztában voltak a specializációval kapcsolatos szabályokkal, viszont ők is hasznosnak vélték a tájékoztatót.

A járványhelyzett miatti Online tájékoztatóval kapcsolatos vélemények:



- A kérdésekkel kapcsolatban pozitívak a visszajelzések. Többeknek tetszett, hogy a kérdések mindenki számára láthatóak, rendszerezettebbek, illetve, hogy ezekkel a kérdésekkel nem lettek megzavarva az előadások.
 - „A feltett kérdések és az azokra adott válaszok mások számára is megtekinthetők voltak, a saját tempómban és érdeklődésem alapján válogathattam belőlük.”
 - „A kérdéseket is sokan jobban lehet megszerezni és az előadás közben lehet kérdezni anélkül, hogy megszakítanánk ezzel az előadást.”
- Azok számára, akiknek már nem jelentett sok plusz új információt a tájékoztató, kényelmetlen lett volna 1 órára beülni az előadásra. Nekik kényelmesebb volt, hogy csak azt nézték, ami hasznos volt nekik.
 - „Két újdonság miatt nem érte volna meg bemenni és végig ülni egy 1 órás előadást, pláne hogy a fele az infósokra vonatkozott”
- Kényelmesebb az online forma, több mindenre lehetett odafigyelni ennek keretében, valamint a hallgatók a visszanézhetőséget is díjazzák.
 - „Tetszett az online forma, mert nem volt helyhezköteve, sokkal kényelmesebb, mindenképp támogatnám, hogy a későbbiekben is így maradjon.”
 - „Egyszerűen mert online. Nem kell elmenni érte, nem kell ott lenni. Itthon bekapcsolódhatsz, bárhol. Ha éppen dolgozol, akkor is meg tudod nyitni egy ablakban, hogy végighallgasd. De ha éppen utaztál valahova, akkor telefonon, fülessel is simán követhető maradt. Ráadásul visszanézhető.”
- A jövőben a tájékoztatót meg lehetne tartani offline formában, majd felvéve/streamelve online formában is elérhetővé tenni. Ebből kifolyólag ha valaki szeretne offline is ott lenni, ezt megtehetné, illetve akinek éppen akkor dolga lenne, az vagy online tudná követni, vagy utólag megnézni a felvételeket.
 - „Mindkét formában megtartanám a járvány elmúltával, késő délutáni/kora esti időpontban, mivel elképzelhető, hogy lesznek olyan hallgatók, akiknek az offline időpontja nem jó valami miatt. Továbbá az se lenne rossz, ha az offline tájékoztató rögzítve lenne, majd elérhetővé lenne téve a szakirány választás előtt álló hallgatók számára.”

Egyéb észrevételek a tájékoztatóval kapcsolatban:

- Neptun üzenetben is lehetne a tájékoztatót hirdetni, mert így sokan lemaradtak róla, akik nem követték a facebook, illetve a vik.bme.hu oldalt.
 - „Mehetett volna neptun email arról, hogy van ez a tájékoztató. Többen lemaradtak róla csupán azért, mert nem nézték a facebookot/vik oldalt.”
- A legtöbb információval kapcsolatban teljesen megfelelő a tájékoztató megtartásának időpontja, azonban például a specializáció előkészítő tárgyak felvételét nagyban befolyásolja, hogy melyik specializációra szeretnének a hallgatók menni. Ebből a szempontból egy őszi időpont megfelelőbb lenne.
 - „A "Szerinted megfelelő időpontban került megrendezésre az esemény?" kérdésre igen volt a válaszom, mert azt, hogy mikorra kell a kész sorrendet felállítani, azt elég volt most hallanunk, viszont a "Jóval korábban, már az őszi félévben kellene tartani" is igaz szerintem, mert nagyban befolyásolja a specializáció előkészítő tárgyak felvételét az, hogy melyik specializációra szeretnénk jelentkezni. Ez persze akkor nem probléma, ha mind a 4 tárgyat felvette valaki, vagy ha már határozott elképzelése van. Ellenkező esetben viszont hasznos lehet egy specializációkat bemutató tájékoztató.”
- A további vélemények inkább a specializációtájékoztatót követő néhány hétben lezajlott tanszéki tájékoztatókat érinti:
 - A tanszékek tájékoztatói kicsit össze-vissza platformokon voltak megtartva, esetleg lehetne egy Teams csoport az összes tájékoztatóhoz.
 - „A tanszékek tájékoztatói nagyon össze-vissza platformokon vannak tartva. Célszerű lenne ehhez egy teams csoport létrehozni.”
 - Jobb lenne, ha minden tanszék csinálna magáról egy saját ismertető videót (mint például a MIT), a dékánhelyettes ágazatokról szóló bemutatója helyett.
 - „Azért sztem nincs nagyon értelme bemutatnia a dékánhelyettesnek a spec és ágazatokat, mert kb semmitmondóak azok a kulcsszavak, amiket ott lehet olvasni. Inkább azt várnám el, hogy a tanszékek rendes ismertető videókat készítsenek (mint a MIT-esek)”
 - Több időt lehetne szánni a különféle specializációkra, és egy kicsit hosszabban, részletesebben kifejteni azokat, mert 5 perc alatt nehéz mindent megérteni.
 - „Semmi új információt nem tartalmazott, nem volt érdemes beülni rá, jelenleg sokkal többet ér, ha az ember csak elejtett szavakból informálódik, ami azért valljuk be, közel sem jó és elegendő. Ha ennyire szűkös az idő, lehetne szakonként, vagy képzésenként külön tartani és hagyni, hogy érdemi információk is elhangozzanak, nem ráfogni mindent, hogy majd elolvassuk. Ennyi erővel igazából egy link listát is ki lehetett volna küldeni.”

Összegzés:

A tájékoztató iránt elsősorban másodéves hallgatók érdeklődtek, kis részben harmadévesek. A résztvevők leginkább a Facebookon, illetve a vik.bme.hu oldalon informálódtak a tájékoztatóval kapcsolatban. A jövőben Neptun üzenet formájában is lehetne hirdetni az eseményt.

A tájékoztatót hasznosnak vélték a hallgatók, mivel többségük még ekkora nem döntötte el a sorrendet, viszont sokak számára nem hangzott el túl sok új információ, ez leginkább a tanköriknek köszönhető. A Hallgatói Képviselőlet által tartott tájékoztatót (információs blokkot) is hasznosnak vélték a hallgatók.

A specializációválasztásban a hallgatókat nagyban befolyásolja a hallgatott egyetemi tárgyak, illetve az érdeklődési kör. Emiatt érdemes lehet valamivel korábban tartani a tájékoztatót, vagy pedig már az elsőévesek körében is jobban terjeszteni azt, hogy már a specializáció előkészítő tárgyak felvételénél tudják, hogy milyen specializációk közül választhatnak.

A tájékoztató időtartamát érdemes lehet meghosszabbítani, és a tanszékeknek külön részletesebb előadást tartani, hogy a hallgatók jobban tisztában legyenek a különféle specializációkkal.

Az online tájékoztatót többségében hasznosnak és kényelmesebbnek ítélték a hallgatók. Ezt leginkább a kérdések feltevése és láthatósága miatt volt hasznos. A jövőben érdemes lehet offline megtartani, és közben online is streamelni a tájékoztatót, valamint azt utána elérhetővé tenni, hogy aki lemaradt is megtudja azt tekinteni.