

TTK által oktatott tárgyak felülvizsgálata

2021

Mérnökinformatikus BSc tárgyak



Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék	2
A projekt célja	3
Felhasznált anyagok	3
Analízis 1 informatikusoknak - TE90AX21	4
Analízis 2 informatikusoknak - TE90AX22	6
Fizika 1i - TE11AX23	8
Fizika 2i - TE11AX24	10

A projekt célja

A Természettudományi Kar által által oktatott tárgyak felülvizsgálata projekttel az volt a célunk, hogy átfogó képet kapjunk a TTK által oktatott tárgyakról. Rendszeresen érkeznek hallgatói visszajelzések, megkeresések a beoktatott tárgyakkal kapcsolatban különböző platformokon, így már hosszú ideje szükségét éreztük a projekt megvalósításának.

Felhasznált anyagok

Form:

A projekthez készítettünk egy kérdőívet, mely a vik.hk oldalon volt elérhető. Összesen több, mint 70 hallgató töltötte ki.

Mintatanterv felülvizsgálat:

A Hallgatói Képviselőlet 2019-ben készített egy teljeskörű mintatanterv felülvizsgálatot, szintén hallgatói visszajelzések, a projekthez készült kérdőívek alapján. Ezeket a dokumentumokat is felhasználtuk a TTK által oktatott tárgyak projektben.

OHV:

Az elmúlt 2 év OHV-i is kiértékelésre kerültek ebben a dokumentumban. Az OHV-k kapcsán főként a szöveges visszajelzésekre hagyatkoztunk.

Az Form, a Mintatanterv felülvizsgálat és az OHV-k összességében elérték annyi hallgatót, hogy a visszajelzések tekinthetők reprezentatívnak.

Analízis 1 informatikusoknak - TE90AX21

Form: 11 kitöltés

- Azon hallgatók, akik nem vettek részt az előadásokon, főként annak követhetlenségével indokolták azt.
- Tasnádi Tamás előadásait jobban kedvelték a hallgatók, mint Pataki Gergelyét.
- A hallgatók nagyon hasznosnak találják a gyakorlatot.
- A gyakorlat általában követte az előadást, de néha (a szünnapoknak köszönhetően) megelőzte azt, így a gyakorlatok eleje az elméleti összefoglalóval ment el.
- A számonkérések ütemezése és mennyisége a kitöltők szerint megfelelő. A felkészülésben segítenek az előadók és gyakorlatvezetők által tartott konzultációk.
- A hallgatók nagy része saját jegyzetéből tanult a ZH-ra. A többségnek a kiadott példatár is segített.
- A hallgatók hasznosnak tartják az átadott ismereteket.

OHV:

- A kitöltők többsége szeretne gyakorlatiasabb példákat, melyek a tanultak hasznosítására is hangsúlyt fektetnek.
- Az előadó személye nagyban formálja az előadásról alkotott képet. Tasnádi Tamás általánosságban kedvelt, míg Pataki Gergely nem az.
- A kiadott gyakorló példák jók, de egyes hallgatók keveslik.
- A kiadott jegyzet minőségével meg vannak elégedve a hallgatók.
- Az angol kurzusok előadója és gyakorlatvezetője sem oktatói, sem emberi szempontból nem éri el a hallgatók által elvárt minőséget.

Mintatanterv felülvizsgálat: 72 kitöltés

- A hallgatók többsége szerint megfelelő számú előadás van a tárgyból.
- A hallgatók többsége szerint megfelelő számú gyakorlat van a tárgyból, azonban otthoni gyakorlást is kíván a tárgy.
- A hallgatók többsége szerint megfelelő minőségű jegyzet van a tárgyból.
- A tárgyat kifejezetten hasznosnak ítélték a hallgatók.

Összegzés:

Előadás:

Az előadások száma megfelelő, azonban az előadás minősége nagyban függ az előadó személyétől. Tasnádi Tamás előadásait meglehetősen szeretik a hallgatók, azonban Pataki Gergelyét annyira nem. Egyes hallgatók számára követhetetlen az előadás tempója.

Gyakorlat:

A gyakorlatvezető személye befolyásolja a gyakorlatokról alkotott véleményt, azonban összességében elmondható, hogy a gyakorlatok nagyon fontosak. A hallgatók hasznosnak érzik a gyakorlati feladatmegoldást, a legtöbben itt értik meg a tárgyat. A gyakorlatok számának növelése segíthet a tárgy elsajátításában.

Számonkérés:

A számonkérések mennyisége megfelelő. A feladatok megoldhatóságát segíti, hogy az előadók és a gyakorlatvezetők szoktak konzultációkat tartani a számonkérések előtt.

Egyéb:

A tárgyat hasznosnak vélik a hallgatók, mivel az itt megszerzett tudásra több későbbi tárgy is épít. A tárgy jegyzetének minősége megfelelő, a hallgatók szerint meg lehet belőle tanulni az elméletet. A tárgy angol kurzusainak előadójára sok panasz érkezik, oktatói és emberi szempontból is.

Analízis 2 informatikusoknak - TE90AX22

Form: 16 kitöltés

- Tasnádi Tamás előadásait jobban kedvelték a hallgatók, mint Pataki Gergelyét.
- A hallgatók nagyon hasznosnak találják a gyakorlatot.
- Azon hallgatók, akik nem vettek részt az előadásokon, főként annak követhetlenségével indokolták azt.
- A gyakorlat a hallgatók szerint a legfontosabb és leghasznosabb része a tárgynak.
- A számonkéréseket a hallgatók rendszerint túl nehéznek vélik, és a szigorlattal együtt az ütemezéssel is problémájuk van.
- A hallgatók egy része él az előadók által nyújtott konzultáció lehetőségével, a többiek viszont nem érzik hasznosnak.
- A hallgatók úgy érzik, hogy az itt megszerzett tudást nem hasznosítják sehol.

OHV:

- A hallgatók nehezményezték, hogy az oktatók nem válaszoltak a kérdéseikre, bár ez a probléma főként a távoktatás alatt jelentkezett.
- A tárgy gyakorlatait hasznosnak találták a hallgatók, itt értették meg az anyagot igazán.
- A gyakorlaton a hallgatók többsége nem változtatna.
- A számonkérésekre kevés az idő, és ez távoktatásban méginkább igaz.
- Az angol kurzus oktatójára sok panasz jön.

Mintatanterv felülvizsgálat: 51 kitöltés

- A hallgatók többsége szerint megfelelő számú előadás van a tárgyból.
- A hallgatók többsége szerint megfelelő számú gyakorlat van a tárgyból, azonban otthoni gyakorlást is kíván a tárgy.
- A hallgatók többsége szerint megfelelő minőségű jegyzet van a tárgyból.
- A tárgyat kifejezetten hasznosnak ítélték a hallgatók, azonban van, aki úgy érzi, hogy sohasem fogja ilyen mélységben használni a tárgy anyagát.

Összegzés:

Előadás:

Az előadások száma megfelelő, azonban az előadás minősége nagyban függ az előadó személyétől. Tasnádi Tamás előadásait nagyon szeretik a hallgatók, azonban

Pataki Gergelyét annyira nem. Egyes hallgatók számára követhetetlen az előadás tempója.

Gyakorlat:

A gyakorlatvezető személye befolyásolja a gyakorlatokról alkotott véleményt, azonban összességében elmondható, hogy a gyakorlatok nagyon fontosak. A hallgatók hasznosnak érzik a gyakorlati feladatmegoldást, a legtöbben itt értik meg a tárgyat. A gyakorlatok számának növelése segíthet a tárgy megértésében.

Számonkérés:

A hallgatók túl soknak érzik a két ZH-t a vizsgaidőszakban lévő szigorlattal egybevéve. A számonkérések feladatairól rendszerint az a konszenzus, hogy túl nehezek, és olyan ismeretekre kérdez rá, amit aztán a hallgató később nem fog hasznosítani.

Egyéb:

A tárgy anyagát nem érzik hasznosnak a hallgatók. Az elméleti jegyzettel nagyrészt meg vannak elégedve, viszont a gyakorló példák mennyiségét keveslik. A tárgy angol kurzusainak előadójára sok panasz érkezik, oktatói és emberi szempontból is.

Fizika 1i - TE11AX23

Form: 6 kitöltés

- Az előadás a hallgatók többsége szerint jó és hasznos, de szeretnék, ha ott is lenne feladatmegoldás.
- A gyakorlat nem felelt meg mindenki számára.
- A hallgatók szerint lehetne gyakorlatorientáltabb a tárgy.
- Szükség lenne jegyzetre, esetleg feladatok is szerepelhetnének benne.
- Hivatalos megoldás jól jönne a gyakorlatok feladataihoz, illetve a korábbi ZH-khoz, vizsgákhoz.
- A kitöltők többsége hasznosnak találta a tárgyat.

OHV:

- A hallgatók szerint jó, hogy vannak plusz pontok és szorgalmi feladatok, de ezek legyenek egységesen kezelve és nyíltan kihirdetve az IA0 és IB0 kurzusokon egyaránt.
- A kísérleteket rengetegen kiemelték, hogy jók, szeretik, hogy vannak.
- Az előadást a korábbi tanulmányoktól függően tartják lassúnak (lényegretörőbb előadást várnak) vagy túl gyorsnak (több magyarázatot várnak) a hallgatók. Ezenkívül néhányszor azt érezték a hallgatók, hogy a sok érdekesség és kitekintés közben nem tudják kiszűrni a leglényegesebb gondolatokat.
- Ugyanez elmondható a gyakorlatokról is (túl gyorsak, lehetne több magyarázat és interaktivitás, túl lassúak, túl nehéz feladatok, túl könnyű feladatok - a véleményeket a gyakorlatvezető személye nagyban befolyásolja). Korábbi tanulmányoktól függően oszlanak meg a vélemények.
- Sokakban felmerült, hogy célszerű lenne több gyakorlatot tartani, vagy a jelenlegi 2 hetente 2 órát megváltoztatni heti 1-re, hogy a gyakorlat jobban tudjon az előadások tempójához kapcsolódni.
- Alapvetően jónak találták a gyakorlatok feladatait, de sokan szeretnék, ha jobban hasonlítanának a ZH-k és vizsgák feladataira.
- A hallgatók a házi feladatokhoz is szeretnék, hogy elérhető legyen a megoldás.
- A táblaképet sokan dicsérték, jó jegyzet készíthető belőle, de egy hivatalos jegyzetnek is örülnének.
- A pontozási rendszert (0 vagy 8 pontos "kifejtős" feladatokat) sokan megváltoztatnák, részpontokat is szeretnének kapni.
- Sokan azt szeretnék, ha a tárgy gyakorlatorientáltabb lenne.

Mintatanterv felülvizsgálat: 73 kitöltés

- Sokan több gyakorlatot szeretnének, illetve a többség szerint nincs megfelelő jegyzet a tárgyból, ami egyébként elengedhetetlen lenne.
- Vannak, akik szerint nem hasznos a tárgy jelenlegi formájában.
- A hallgatók nagy része változtatna a tárgyon, azonban nagyon eltérő javaslataik vannak (kevesebb előadás, több gyakorlat, tárgyösszevonás, számonkérések változtatása, tematika átdolgozás). Az egységes vélemény csupán az alapos átdolgozásra korlátozódik.
- A hallgatók egy része szerint nem megfelelőek az előadások, katalógus nem kellene, illetve több gyakorlati példára lenne szükség.

Összegzés:

Előadás:

A hallgatók véleményét kis mértékben befolyásolta, hogy melyik előadónál hallgatták a tárgyat, mindkét oktató esetén voltak a pozitív vélemények mellett negatívabbak is. Összességében hasznosnak vélik az előadásokat, a kísérleteket sokan kiemelték, azonban szívesen látnának több gyakorlati példát. Továbbá, a hallgatók számára könnyíti a tananyag megértését, ha az oktató táblaképe/diasora követhető.

Gyakorlat:

A gyakorlatokat hasznosnak találta a hallgatók többsége. A gyakorlatok és gyakorlatvezetők megítélése nagyon vegyes volt, gyakran nem egyezett az egyéni preferencia a gyakorlat menetével.

Számonkérés:

A számonkérések mennyisége és ütemezése megfelelő, a hallgatók véleménye nem egységes a kis ZH-kkal kapcsolatban, de a megajánlott jegyes ZH-nak örülnek.

Egyéb:

A hallgatók nagyon különböző fizikatudással érkeznek, jelentős részük emiatt nem, vagy nagyon nehezen tud felzárkózni. A tárgy hasznosságának megítélése nagyon vegyes, de sokan elfogadják, sőt, hasznosnak tartják a tárgyat. Jól jönne egy megfelelő minőségű jegyzet a tárgyhoz, illetve még több mintafeladat/gyakorlófeladat.

Fizika 2i - TE11AX24

Form: 3 kitöltés

- A tananyag a tanulók szerint koncentrált, ezért nehéz követni, megérteni.
- Visszajelzések szerint hasznos a tudás, amit a tárgy révén elsajátítanak a hallgatók, azonban a későbbiekben nem használják azt sehol.
- Igazságosnak vélik a számonkéréseket.

OHV:

- Az előadásokról alkotott vélemény nagyban függ az oktatótól. A hallgatók Vigh Máté-t részesítik előnyben.
- A gyakorlat erős (gimnáziumi) alapokkal megfelelő, ennek hiányában a hallgatók nehézségekre panaszkodnak, elég gyakran a matematikatudás hiánya miatt.
- Az előadásdiák elérhetőségére nagy az igény, és azok minősége nem megfelelő.
- A hallgatók örülnének, ha elérhető lenne a gyakorlat feladatainak megoldókulcsa.

Mintatanterv felülvizsgálat: 48 kitöltés

- Az előadások száma megfelelő, a minőséggel nem mindenki elégedett. Az IMSc előadással nincs baj.
- A gyakorlatok száma megfelelő, a kitöltők egy része növelné. Ha a gyakorlat feladatainak megoldókulcsa elérhető lenne, biztosan kisebb lenne az igény a növelt gyakorlatszámra.
- Nincs megfelelő jegyzet a tárgyból, és nagy az igény rá.
- A tárgy fontos alapokat fektet le, de ennek ellenére sokan haszontalannak érzik.
- A tárgyat matematikai hiányosságok miatt páran nehezen értik.
- Sokak szerint érthetőbbé kellene tenni a tananyagot. A vélemények nagyon előadófüggők.

Összegzés:

Előadás:

A hallgatók előadásról alkotott véleménye nagyban függ az előadó személyétől. Vigh Máténál nincs panasz az előadás minőségére. Az előadásdiák a teremben rosszul

láthatók, és nem elérhetők a hallgatók számára egyéb platformokon. A tananyagot egyes helyeken túl töménynek tartják, és nem értik meg egyből az előadáson.

Gyakorlat:

A legtöbb hallgató a gyakorlatokon feladatok megoldásával érti meg igazán a tananyagot. Önálló gyakorláshoz megoldókulcs elengedhetetlen lenne. Némelyik gyakorlatvezető túl absztrakt módon közelíti meg a feladatokat, és ez problémát okoz azoknak, akik az előadás alapján nem értették meg teljesen az anyagrészt.

Számonkérés:

A számonkéréseket igazságosnak és teljesíthetőnek tartják.

Egyéb:

Egyhangúan az a hallgatók véleménye, hogy ezt a tudást nem tudják kamatoztatni. Sokan úgy gondolják, hogy a mérnöki alpműveltség része, és illik ezt tudni, továbbá nagyon érdekes is. A tanulást nagyban megkönnyítené, ha több anyag lenne elérhető a hallgatók számára, mint például előadás diák, gyakorlat feladatainak megoldókulcsa.