

TTK által oktatott tárgyak felülvizsgálata

2021

Üzemmérnök-informatikus tárgyak



Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék	2
A projekt célja	3
Felhasznált anyagok	3
Bevezető matematika B - TE90AX54	4
Kalkulus - TE90AX55	6
Kísérleti fizika - TE15AX00	7

A projekt célja

A Természettudományi Kar által által oktatott tárgyak felülvizsgálata projekttel az volt a célunk, hogy átfogó képet kapjunk a TTK által oktatott tárgyakról. Rendszeresen érkeznek hallgatói visszajelzések, megkeresések a beoktatott tárgyakkal kapcsolatban különböző platformokon, így már hosszú ideje szükségét éreztük a projekt megvalósításának.

Felhasznált anyagok

Form:

A projekthez készítettünk egy kérdőívet, mely a vik.hk oldalon volt elérhető. Összesen több, mint 70 hallgató töltötte ki.

Mintatanterv felülvizsgálat:

A Hallgatói Képviselőlet 2019-ben készített egy teljeskörű mintatanterv felülvizsgálatot, szintén hallgatói visszajelzések, a projekthez készült kérdőívek alapján. Ezeket a dokumentumokat is felhasználtuk a TTK által oktatott tárgyak projektben.

OHV:

Az elmúlt 2 év OHV-i is kiértékelésre kerültek ebben a dokumentumban. Az OHV-k kapcsán főként a szöveges visszajelzésekre hagyatkoztunk.

Az Form, a Mintatanterv felülvizsgálat és az OHV-k összességében elérték annyi hallgatót, hogy a visszajelzések tekinthetők reprezentatívnak.

Bevezető matematika B - TE90AX54

Form: nem érkezett kitöltés

OHV:

- A kitöltők nagy része részt vett az előadásokon. Akik nem vettek részt, főként azzal indokolták, hogy előadás nélkül is teljesíthető volt a tárgy. Az előadásokkal elégedettek a hallgatók.
- A gyakorlat anyaga megfelelő és jó a tempója. Sok hallgató szerint lehetne több gyakorlat.
- A hallgatók visszajelzései alapján a gyakorlatokra nem ideális időpont a péntek délután, illetve nem célszerű egyben tartani őket.
- A tárgyat inkább egy matematika szintrehozónak tekintik a hallgatók. Akik erősebb matekos alappal rendelkeznek, túl könnyen teljesíthetőnek és feleslegesnek tartják. Ezen segítene, ha a tárgyat ki lehetne váltani egy 0. ZH-val.
- Néhány hallgató szerint segíti az áttérést a középiskolai tempóról az egyetemi tempóra.

Mintatanterv felülvizsgálat: 24 kitöltés

- A tantárgyban leadott anyag nagyon hasonlít a középiskolai matekhoz, ezért sok hallgató szeretné, ha ki lehetne váltani a tárgyat egy 0. ZH-val.
- A hallgatók ötöde szerint kevés a gyakorlatok száma.
- A hallgatók negyede szerint az előadás anyaga magyarázat nélkül van fent a tantárgy honlapján.

Összegzés:

Előadás:

A hallgatók megfelelően találják az előadást a jelenlegi formájában.

Gyakorlat:

A hallgatók többsége szerint a gyakorlatokon leadott anyag és a gyakorlatok száma is megfelelő. A gyakorlatok időpontjával kapcsolatban több évfolyamból is az a visszajelzés, hogy a péntek délután egyben megtartott gyakorlatokat külön napokon kellene megtartani.

Számonkérés:

A hallgatók megfelelően tartják a számonkérések jelenlegi formáját.

Egyéb:

Akik erősebb matekos alappal rendelkeznek, szeretnék kiváltani a tárgyat egy 0. ZH-val. A másik megoldás a problémára, ha nem lenne kötelező a tárgy.

Kalkulus - TE90AX55

Form: nem érkezett kitöltés

OHV:

- A hallgatók több, mint fele jár előadásra. Az előadás anyagát nagyon száraznak tartják. Az előadás gyorsan halad a gyakorlatokhoz képest.
- A hallgatók a gyakorlatok többségével meg vannak elégedve.
- A kitöltők egy része szerint a gyakorlatok lehetnének interaktívabbak, illetve örülnének, ha nagyobb hangsúlyt kapna az önálló feladatmegoldás.
- A válaszadók szerint a Mateking nagyon hasznos segítség a tárgyhoz.

Mintatanterv felülvizsgálat: 24 kitöltés

- Az előadások és gyakorlatok számát megfelelőnek találták a hallgatók.
- A jegyzet megfelelő és érthető. Sokan használják segítségképp a Mateking nevű oldalt.
- A hallgatók örülnek, hogy az elméleten nincsen olyan nagy hangsúly, mint BSc-n. Megfelelőek a számonkérések.
- A hallgatók nagy része otthon is sokat készül a tárgyra.

Összegzés:

Előadás:

Az előadás gyorsabban halad a tananyaggal, mint a gyakorlatok. Itt az előadás tempóját érzik gyorsnak a hallgatók.

Gyakorlat:

A gyakorlatokkal elégedettek a hallgatók. Néhány gyakorlaton kevés az önálló feladatmegoldás és az interaktivitás.

Számonkérés:

A számonkérésekkel elégedettek a hallgatók.

Egyéb:

Bár a jegyzetet megfelelőnek tartják, nagyon sok hallgató a Mateking nevű oldalt is használja segítségképp tanulmányai során.

Kísérleti fizika - TE15AX00

Form: nem érkezett kitöltés

OHV:

- A hallgatók az előadásokkal elégedettek, többen dicsérik az előadó órai vázlatát, melyből jó jegyzetet lehet készíteni, de hiányolnak egy egységesen kiadott jegyzetet a tárgyhoz.
- Több lehetőség van az előadáson és gyakorlatokon is plusz pont szerzésére, ami motivációt nyújt a tárgy teljesítéséhez.
- A gyakorlatok előtti kis ZH-kat többen kiemelték: jó, hogy vannak.
- A gyakorlatvezetőkre többen panaszkodtak, hogy nem felkészültek az órára, és csak gyorsan végighaladnak a feladaton.

Mintatanterv felülvizsgálat: 24 kitöltés

- A hallgatók elégedettek az előadások minőségével. A gyakorlatokkal kapcsolatban sem érkezett különösebb észrevétel, megfelelőnek találták azokat.
- A hallgatók elégedettek a tárggyal, egyedül a tananyag mennyiségén kell az elmaradt órák függvényében igazítani.

Összegzés:

Előadás:

A hallgatók dicsérték az előadásokat. Pozitívumként kiemelték, hogy jó jegyzetet tudnak készíteni, az előadónak szép a táblaképe. Hasznosnak találták az előadásokat, különösen a bemutatott kísérleteket, melyek szemléletesebbé teszik a tárgyat.

Gyakorlat:

A hallgatók véleményét nagyban befolyásolja a gyakorlatvezető személye. Többen negatívumként emelték ki, hogy a gyakorlat során csak a könnyebb feladatokkal foglalkoznak, nem marad idő a nehezebb/komplexebb feladatok áttekintésére.

Számonkérés:

A hallgatók a kis ZH-kat pozitívumként emelték ki, megjegyezték, hogy segíti a félév során számukra a folyamatos felkészülést. A hallgatók döntő többsége úgy gondolja, hogy a teljesítményértékelések összhangban vannak az átadott ismeretekkel.

Egyéb:

A hallgatók hiányolnak egy egységesen kiadott jegyzetet a tárgyhoz, melyből tudnak a számonkérésekre készülni. Pozitívumként, motiváló hatásként emelték ki, hogy az előadó plusz pont szerzési lehetőségekkel motiválja őket a félév során.