

GTK által oktatott tárgyak felülvizsgálata

2022



Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék	2
A projekt célja	3
Felhasznált anyagok	3
Összegzés	3
Kötelező gazdasági és humánismeretek	4
Mikro- és makroökonómia - GT30A001	4
Menedzsment és vállalkozásgazdaságtan - GT20A001	5
Üzleti jog - GT55A001	6
Mérnök lesznek - GTA52A400	7
Mikro- és makroökonómia B - BMEGT30A430	8
Üzleti jog B - BMEGT55A403	9
Kötelezően választható gazdasági és humánismeretek	10
Pénzügyek - BMEGT35A001	10
Innovatív vállalkozások indítása és működtetése - GT20V100	11
Környezetgazdaságtan - GT42A001	12
Kommunikáció - GT43A001	13
Számvitel - BMEGT35A002	14
Marketing - BMEGT20A002	15
Ergonómia - GT52A001	16
Szociológia - GT43A002	17
Gazdasági és humán ismeretek	18
Befektetések - BMEGT35M004	18
Érvelés, tárgyalás, meggyőzés - BMEGT41MS01	19
Információs társadalom joga - BMEGT55M005	20
Minőségmenedzsment - BMEGT20M002	21
Vállalati jog - BMEGT55M002	22
Vezetői számvitel - BMEGT35M005	23
Projektmenedzsment - BMEGT20M400	24

A projekt célja

A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar által oktatott tárgyak felülvizsgálata volt. Átfogó képet szeretnénk volna kapni a hallgatói értékelések alapján az említett kar által oktatott tárgyokról.

A projektben a két BSC képzés mintatantervi és kötelezően választható tárgyait, a BProf képzés mintatantervi tárgyait, valamint az MSC képzés Gazdasági és humán ismeretek tárgyait értékeltük.

Felhasznált anyagok

Az elkészült értékelésekhez a 2018/19/1 – 2020/21/2 félévek között, a hallgatók által kitöltött OHV kérdőívek szöveges értékeléseit használtuk.

Összegzés

Összességében elmondhatjuk, hogy a hallgatók nincsenek megelégedve a GTK által oktatott tárgyakkal. A problémák többsége abból adódik, hogy a hallgatók főként elméleti alapon érintik a gazdasági tárgyakat, így unalmasnak, a mérnöki pályán nehezen alkalmazhatónak találják a tárgyakat. A hallgatók sok esetben az oktatott anyagot elavultnak tartják, véleményük szerint modernizálásra szorulnak. Több esetben jegyezték meg, hogy a VIK-es tárgyak oktatóival szemben a GTK-s oktatók nem megbízhatóak(pl.: nehezen elérhetőek, lassan javítják a ZH-kat, megtekintésen a dolgozatot nem engedik meg tekinteni¹), valamint a hallgatók számára biztosított oktatási segédanyagok átláthatatlanok, nehezen értelmezhetőek.

¹ Főként az online oktatás alatt kitöltött kérdőívekben tértek ki erre a problémára a hallgatók.

Kötelező gazdasági és humánismeretek

Mikro- és makroökonómia - GT30A001

OHV:

- A hallgatók az előadáson használt diasort sokszor érthetetlennek tartják. Nem tartalmaz fontos számításokat és lényeges információkat
- Az előadókra rendkívül sok panasz érkezett.
- A hallgatók hiányolták a ZH anyagát képező gyakorlati példákat az előadásról.
- A vélemények alapján az előadás nem elég összeszedett, rendezett. A hallgatók hiányolták a precizitást, továbbá a tematikát sem vélték logikusnak.
- Nem áll rendelkezésre megfelelő segédanyag a tárgyhoz.
- A hallgatók panaszkodtak arra, hogy a tananyag nehezen érthető számukra, nem ismerik fel megfelelően az összefüggéseket

Összegzés:

Előadás: A hallgatók az előadással összességében nincsenek megelégedve. Az előadó által használt diasort kaotikusnak és követhetetlennek vélik. Az előadást összeszedetlen és érthetetlen a hallgatóság számára. Többen panaszkodtak arra, hogy átfogó tudást nehezen sajátítanak el a tárgyból. Hiányolják a gyakorlati példákat.

Gyakorlat: A tárgyhoz nem tartozik gyakorlat.

Számonkérés: A ZH előtti konzultációkat vélik hasznosnak a hallgatók, ez alapján teljesíthető a számonkérés. Az előadáson leadott anyag viszont nincs összhangban a ZH anyagával.

Menedzsment és vállalkozásgazdaságtan - GT20A001

OHV:

- A hallgatók szerint több gyakorlati példával kellene szemléltetni az anyagot
- Pozitívan emelték ki a hallgatók, hogy a tárgyból órai valamint kisebb házi feladatok megoldásával plusz pontokat lehet szerezni
- Gyakorlatiasabb órát várnak a hallgatók, sokszor csak felolvasott diák és unalmas definíciók tömkelege helyett
- A heti 4*45 perc előadást túl soknak tartják a hallgatók
- A tananyag nem a mérnök hallgatóknak megfelelően van kialakítva, sok a számukra felesleges tananyag
- A tárgy négy elkülönülő részből áll melyeknek minősége az egyes félévekben eltérő az adott oktatótól függően

Összegzés:

Előadás: A hallgatók többségének nem tetszik, hogy a tárgyat egyszerre több előadó tartja, valamint csak a diákat ismertetik/felolvassák. Egyes oktatók azonban interaktívan tartják a tárgyat, a hallgatók ezt pozitívan értékelték. A tárgyat fontosnak tartják azonban a heti 4 órát soknak tartják, az átadott tudás nagy része nem feltétlen a mérnöki pályához tartozó ismereteket oktatnak.

Gyakorlat: Nincs a tárgyból gyakorlat, azonban több gyakorlati példa megoldásának örülnének a hallgatók, mert a számonkérések során gyakorlati feladatokat is meg kell oldaniuk.

Számonkérés: A tárgyból 4 db számonkérés van, ezt többen pozitívan ítélik meg, mivel az egyes számonkérésekre könnyebb így a felkészülés

Üzleti jog - GT55A001

OHV:

- Az előadás diák nehezen értelmezhetőek, túl sok információt tartalmaznak
 - Esetenként lényeges információk csak címszavakban jelennek meg
- Előadás nagy része anekdotákról szól, néha lassabban halad az előadó az órán
- Érthető példák a száraz anyaghoz
- Legyenek az órák gyakorlatiasabbak a száraz magolandó anyag helyett
- A hallgatók által fontosnak ítélt tananyagok kisebb hangsúlyt kapnak (például munkaszerződés, munkajog)

Összegzés:

Előadás: A hallgatók meglátása szerint az előadó a mérnök hallgatók számára is élvezhetővé teszi a tárgyat, gyakorlatias példákkal magyarázza el a száraz anyagrészeket. Azonban sokszor az előadások során az anekdoták élveznek előnyt, így az anyaggal nagyon lassan haladnak a hallgatók.

Gyakorlat: a tárgyhoz nem tartozik gyakorlat

Számonkérés: A számonkérésekre egyes esetekben a lassú haladás miatt nehezebb a felkészülés. A kötelezően kitöltendő kisteszték nem minden esetben jól jelennek meg a moodle felületen, valamint esetleges pótlásukkal is akadt probléma.

Mérnök leszek - GTA52A400

OHV:

- A tárgyról nehezen voltak az információk elérhetőek, ezeket nem jól kommunikálták a hallgatóság felé.
- Sok hallgató nem tartotta fontosnak, érdekesnek a tárgyat.
- Az online megtartott előadásokat sokan pozitívként emelték ki.
- A vendégelőadók meghívását mindenki nagyra értékelte, azonban az évek között a meghívott személyek előadásainak a minősége nagy különbséget mutatott.
- Az interaktivitás hiánya többször volt jelezve mint probléma. Ezen több előadás közbeni feladattal, illetve játékkal lehetne javítani a hallgatók szerint.

Összegzés:

Előadás: Az előadások témái jók voltak, élvezték a hallgatók, azonban sokan nem tartották az előadást érdekesnek. Az előadások nagyon hosszan voltak tartva, elég sok ember elhúzottnak érezte. A vendégelőadók sokat hozzászóltak az előadások változatosságához, minőségéhez.

Számonkérés: A számonkéréseknek módját sokan nem tartották alkalmasnak a tárgyban oktatott ismeretek ellenőrzésére. Ezenkívül a házi feladatok kiosztásával is volt probléma és a kérdőívek kitöltése sem volt közkedvelt.

Mikro- és makroökonómia B - BMEGT30A430

OHV:

- A tárgyról idáig egyetlen alkalommal készült OHV értékelés, de az is a távoktatás időszaka alatt készült.
- A tárgy anyaga és oktatói gárdája nagyjából megfelel a négykredites Mikro- és makroökonómia c. tárgynak, így célszerű az ott leírtakat ide is érteni.
- A hallgatók döntő többsége (több, mint 75%-a) saját bevallása szerint sem vett részt az előadásokon. A leggyakoribb indok az volt, hogy a hallgatókat a tárgy nem érdekelte. Néhány hallgató megjegyezte ugyanakkor, hogy az előadásról készült felvételt utólag megnézte.
- A hallgatók kiemelték az oktató segítőkészségét, tanórán kívüli rendelkezésre állását, és a kidolgozott mintafeladatok minőségét.

Összegzés:

Előadás: A hallgatók az előadásokat monotonnak és vontatottnak találták. Megjegyezték, hogy a tárgy az előadások megtekintése nélkül is, pusztán a kiadott típusfeladatok gyakorlásával könnyen jó jegy szerezhető.

Számonkérés: A tárgyból félév közben 1 db zárthelyi dolgozat van, mely két alkalommal pótolható. A tárgy vizsgás, de elővizsga tehető, mely kizárólag a zárthelyi utáni részekből áll. A hallgatóknak a számonkérésekkel nem volt problémája.

Üzleti jog B - BMEGT55A403

OHV:

- A tárgyról egyetlen alkalommal készült idáig OHV értékelés, azonban az is a távoktatás időszaka alatt történt.
- A BSC-s tárggyal való összehasonlítás itt viszont nem lenne célszerű, mert a tárgyak anyaga és oktatói gárdája is lényegesen különbözik.
- A hallgatók 70%-a saját bevallása szerint sem vett részt az előadásokon. Leggyakoribb indokként azt említették, hogy a tárgy az előadásokon való részvétel nélkül is teljesíthető volt.
- Több előadás nem került szinkron formában megtartásra, csupán PPT-ként került fel. Ezt a hallgatók vegyesen értékelték, vannak, akik szerint hasznos lett volna az előadások megtartása.
- A hallgatók kifogásolták, hogy a tantárgyi adatlaptól lényegesen eltérve a tantárgy második fele nem a startupok világáról, hanem a vállalati jogról szólt.
- Többen megemlítették, hogy a tárgy előadássorozatának első fele nagyon érdekes és hiánypótló volt. A szerzői jog, hírközlési jog, GDPR a hallgatókat határozottan érdekli.

Összegzés:

Előadás: A hallgatók nem voltak megelégedve egyes előadók előadásmódjával. Kifogásoltak az előadások vontatottságát, és azt, hogy az előadó által elmondott szöveg szinte teljes egyezést mutatott a diákon találhatóival. A háromórás előadást a hallgatók túl hosszúnak találták, kifogásolták a szünet hiányát.

Számonkérés: A tárgyból 2 db zárthelyi dolgozat van, melyek tesztkérdésekből épülnek fel. A felkészüléshez rendelkezésre álltak önellenőrző tesztek, melyek a hallgatók visszajelzése alapján nagyban segítettek a felkészülést. A számonkérésekre hallgatói oldalról panasz nem érkezett.

Kötelezően választható gazdasági és humánismeretek

Pénzügyek - BMEGT35A001

OHV:

- A hallgatók többsége (55-70%-a) saját bevallása szerint részt vesz az előadásokon.
- A tárgy tematikáját és az előadásokat a hallgatók érdekesnek és hasznosnak találták. Az oktató segítőkészségét és humorát sokan megemlítették.
- A hallgatók kiemelték, hogy a hétköznapi életben is azonnal hasznosítható tudást kapnak a tárgy elvégzésével.

Összegzés:

Előadás: A hallgatók döntő többsége kimondottan elégedett az előadásokkal, szeretik a tárgyat és az előadásokat is. Egyetlen negatívumként a késői időpont hangzott el gyakrabban.

Számonkérés: A tárgyból 2 db zárthelyi dolgozat van. A hallgatók a zárthelyi dolgozatot nem találták kifejezetten könnyűnek, de az előadásokon való részvétel a feladatok megoldását nagyban elősegíti.

Innovatív vállalkozások indítása és működtetése - GT20V100

OHV:

- Néha az előadó által egyszerűnek gondolt fogalmak nincsenek teljesen elmagyarázva
- A hallgatók pozitívan emelték ki a pluszpont szerzési lehetőséget az előadásokon
- Érdekes, az aktualitásnak megfelelő témákat dolgoz fel
- Az előadásokra meghívott vendég előadók sokat adnak a tárgy minőségéhez

Összegzés:

Előadás: Az előadásokat az előadó naprakész tapasztalatokkal és információkkal színesítette, ami hasznosabbá tette a tárgyat. A vendégelőadók sokszínűsége szintén pozitív elbírálásban részesült a hallgatók felől. Érdekes volt a hallgatók számára, hogy az előadók a tananyagot nem száraz elméleten, hanem saját tapasztalataik/tanácsaik segítségével adták le.

Gyakorlat: A tárgyhoz nem tartozik gyakorlat

Számonkérés: Az OMHV kitöltések között nem érkezett sem negatív, sem pozitív elbírálás

Környezetgazdaságtan - GT42A001

OHV:

- Az előadáson sok ábrát, grafikont, térképet használt az előadó, ezt értékelték a hallgatók.
- A hallgatók érdekesnek tartják az előadásokat, az oktató sok valós példát hoz szemléltetésképpen.
- A vélemények szerint az előadáson az oktató magyarázata és a diasora érthető.
- Elenyésző számú negatív panasz érkezett.

Összegzés:

Előadás: A hallgatói vélemények alapján összességében elmondható, hogy az előadásokat érdekesnek, érthetőnek és követhetőnek tartják.

Gyakorlat: Nincs gyakorlat a tárgyból.

Számonkérés: A számonkérésekre nem érkezett panasz.

Kommunikáció - GT43A001

OHV:

- Az előadást némileg monotonnak tartják a hallgatók.
- Felmerült, hogy a kiadott kötelező olvasmányokat fel lehetne dolgozni az előadás keretein belül.
- Több hallgató szerint kifejezetten jót tesz, hogy a műszaki ismeretanyagokból némileg “kiszakítja” őket a tárgy.
- Az előadások interaktívak, ez több hallgatónak is tetszett.
- Az előadások hangulata nyugodt, pozitív, az oktató érthetően magyaráz. Érdekesnek tartják a tárgyat.

Összegzés:

Előadás: Az előadásokra összességében nem érkezett jelentős mennyiségű panasz. A hallgatók érdekesnek tartják az órákat, az előadók magyarázatait érthetőnek vélik.

Gyakorlat: A tárgyhoz nem tartozik gyakorlat.

Számonkérés: A számonkérésekre nem érkezett semmiféle panasz. Emelett az oktató számos pluszpontot osztott órai aktivitásért, ami mindenképp pozitívum.

Számvitel - BMEGT35A002

OHV:

- A hallgatók döntő többsége (65-80%-a) saját bevallása szerint részt vesz az előadásokon.
- Az előadókkal a hallgatók kifejezetten meg vannak elégedve: rendre kiemelik szaktudásukat, pedagógiai módszereiket, stílusukat.
- Az előadásokat is jónak tartják: a valós életből vett problémák bemutatása, a jó hangulatú, interaktív jellegű órák számos hallgató tetszését elnyerték.
- Az előadásfóliákat a hallgatók néhol követhetetlennek tartják, a gyakorlati példáknál kicsit gyorsnak találják a feladatok megoldását.

Összegzés:

Előadás: A hallgatók mind az előadással, mind az oktatókkal meg vannak elégedve. Az előadásokon a gyakorlati feladatok megoldására több időt hagynának.

Számonkérés: A tárgyból 2 db zárthelyi dolgozat van, melyeket a hallgatók ugyan nem tartanak könnyűnek, de az előadásokon való részvétellel, valamint a kiadott gyakorló feladatok megoldásával alaposan fel lehet rájuk készülni. Többen megemlítették az oktatók zárthelyi alatti segítőkézségét, ugyanakkor ezt bővebben nem fejtették ki...

Marketing - BMEGT20A002

OHV:

- Jelenléti formában a hallgatók 35-50%-a nyilatkozott úgy, hogy részt vett az előadásokon, távolléti oktatás során viszont a részvételi arány ugrásszerűen megnövekedett, 65-75%-ra ment fel.
- A hallgatók az előadásokat alapvetően jónak, élvezetesnek találják. Külön kiemelik, hogy interaktív formában kerülnek megtartásra, az egész lényegében egy az oktató által kontrollált beszélgetés. Megjegyzik ugyanakkor, hogy a zárthelyi a diászor alapján kerül összeállításra, amire pedig az interaktív jellegű óra miatt gyakran kevés idő jut. A való életben használható tudás átadása ennél a tárgynál is hangsúlyosan megjelenik.
- Az oktatót a hallgatók felkészültnak, hozzáértőnek találják, pedagógiai készségeit kiemelik. Megjegyzik ugyanakkor túlzott önértéktudatát, és a technikai eszközökhöz való hozzá nem értését.
- A kiadott segédanyagokat a hallgatók jónak találják. A diászorok a zárthelyi dolgozatokra való felkészüléshez elégségesek, a könyvben a teljes anyag részletesen, jól megérthetően kerül bemutatásra.
- A távoktatásra való átállás nem ment gördülékenyen, voltak olyan hetek, amikor csak a PPT-k kerültek feltöltésre, szinkron vagy aszinkron előadás nem került megtartásra.

Összegzés:

Előadás: Az előadással a hallgatók többsége elégedett. Szeretik a jó hangulatot és a közvetlen formát, ugyanakkor megjegyzik, hogy a tárgy teljesítésében nem nyújt kellően hasznos segítséget.

Számonkérés: A tárgyból kettő darab zárthelyi dolgozatot kell megírni. Ezekre a kiadott diászorok, illetve a könyvtárból kölcsönözhető könyv segítségével könnyen fel lehet készülni, ugyanakkor az előadások alatt nem kerül leadásra teljeskörűen a zárthelyi dolgozat során számonkért tananyag. Többen kifogásolták, hogy a követelmények nem kerültek a félév elején egyértelműen bemutatásra, mindig csak a félév közben derültek ki az éppen aktuális információk.

Ergonómia - GT52A001

OHV:

- Több oktató nagyon sokat segített a témák különböző szemlélettel való megközelítésében, a szakmai hozzáértés biztosításában.
- A diák információ tartalma nem megfelelő mértékű.
- Érthető, könnyen feldolgozható előadások voltak, néha szárazak és kicsit unalmasak voltak.
- A valóságban is alkalmazható, szemléletes példák segítették megérteni a tananyag elméleti háttérét.
- Az előadások kevésbé érdekes témakörökkel kezdenek, így elveszítene sok hallgatót az elején, viszont a későbbi témák jóval érdekesebbek.

Összegzés:

Előadás: Az előadások könnyen érthetőek voltak, előadás stílusuk remek volt. A különböző oktatók megengedik, hogy mindig szakértő oktassa az adott témát. Néha kicsit szárazak tudnak lenni, monotonokká válhatnak. Az előadások kevésbé érdekes témakörökkel kezdenek, így egy struktúra átgondolás nem lenne rossz.

Számonkérés: Nem tértek ki rá az OHV-k.

Szociológia - GT43A002

OHV:

- Sok valós életből vett példa volt a tananyag szemléltetésére, ami megkönnyítette a tananyag elsajátítását.
- Az előadások nem voltak eléggé fókuszáltak. Lehetek volna jobban fókuszáltak az adott témára.
- A tárgy kereteiben matematikaibb, statisztikaibb megközelítésben állt hozzá a tárgy a szociológiához, ami mérnököknek célozva nem tágítja a látókörüket.
- Szakmai hozzáértés az oktatóktól.

Összegzés:

Előadás: Az előadások nagyon szemléletes, néha bonyolult, nehezen érthető gondolatmenetben folyt le. Az előadók hozzáértőek voltak. Az oktatott anyag mérnöki oldaláról közelíti meg a szociológiát, ami nem engedi azt, hogy a tárgyat felvevő mérnök hallgatók látáspontja táguljon

Számonkérés: Az OHV nem kérdezett rá.

Gazdasági és humán ismeretek

Befektetések - BMEGT35M004

OHV:

- A hallgatók többsége (55-60%) részt vett az előadásokon.
- A tárgy minden félévben meghirdetésre kerül, az őszi félévben angol nyelven, a tavaszi félévben magyarul. Az előadásokat nyelvtől függetlenül ugyanaz az oktató tartja, mégis jelentős különbség van a különböző nyelvű kurzusok értékelése között.
- A hallgatók a magyar nyelvű kurzust szeretik, a tematikával és az előadással teljes mértékben elégedettek. Kiemelik a tárgy hasznosságát, naprakészségét. Többen megjegyezték, hogy minden alkalommal tele volt az előadóterem. Az előadások videókkal, sztorikkal kerülnek kiegészítésre.
- A magyar nyelven hallgatók az oktatóval kapcsolatban is csupa pozitívumot hoznak fel: előadásmódja, hallgatóbarát hozzáállása, felkészültsége...
- Az angol nyelvű előadásokat ellenben a hallgatók gyengének találják: nincsenek megelégedve az oktató angol nyelvtudásával. Többen nagyon panaszkodnak az angol kiejtésére. A kiadott diasorokkal kapcsolatban több hallgató nehezményezte, hogy azok inkább könyvszerűek, nem vázlatosak. Megemlítik, hogy gyakran csak a diákon lévő szöveg került felolvasásra.
- Több hallgató megjegyezte, hogy az oktató nem ért jól a teremben lévő technika működtetéséhez.

Összegzés:

Előadás: A hallgatók a tárgyat nagyon szeretik, ahogyan a magyar nyelvű előadásokat is. Az angol nyelvű előadással kapcsolatban viszont inkább a problémák (hangsúlyosan az oktató angol nyelvtudása) kerülnek elő.

Számonkérés: A tárgy félévközi jeggyel végződik, a sikeres teljesítéshez 2 db zárthelyi dolgozatot kell megírni. Minden órán van Kahoot-os teszt, ahol pluszpont szerezhető. Az OHV kérdőívekben a számonkérésekkel kapcsolatos panasz nem szerepelt.

Érvelés, tárgyalás, meggyőzés - BMEGT41MS01

OHV:

- Interaktív, beszélgetős órák
- Pozitívan kiemelték a hallgatók, hogy órák közben fontos a véleményük és az észrevételeik
- Az órán elhangzottak gyakorlati példával vannak szemléltetve, ezzel segítik a megértést
- Szemléletes videó részletek, amik izgalmassá teszik az órákat
- Több esetben kiemelésre került, hogy a szabad óra stílus következtében sokszor számonkérés előtt nagyon gyorsan kell egyes téma körökön végig haladni

Összegzés:

Előadás: interaktív, azonban néhol redundáns. Az előadások szabad stílusából következően sokszor a számonkérések előtt gyorsabb, a megértést hátráltató tempóban haladnak az előadások.

Gyakorlat: a tárgyhoz nem tartozik gyakorlat

Számonkérés: nem minden előadó javította ki időben a zárthelyi dolgozatot, az előadáson elhangzottak nem minden esetben tükrözték a számonkérés által lefedett anyagot

Információs társadalom joga - BMEGT55M005

OHV:

- A hallgatóknak mindössze 15-30%-a vett részt az előadásokon. Leggyakoribb indokként az jött elő, hogy a tárgy előadás nélkül is teljesíthető volt.
- A tantárgy tematikáját a hallgatók nagyon szerették, aktuálisnak, szakmába vágónak, jól strukturáltnak tartották.
- A hallgatók az előadásokkal általában elégedettek voltak. Kiemelték az előadások interaktív jellegét, valamint vendégelőadók meghívását.
- Felhívták ugyanakkor a figyelmet a követhetetlen és átláthatatlan kivetített diákra. Megemlítették, hogy az oktatók a mikrofont nem tudták beüzemelni, emiatt az előadást csak a terem első harmadában lehetett jól hallani. Egy előadó esetében feljött kritika, hogy rendszeresen tovább tartotta az órát.
- Az oktatókkal a hallgatók teljesen elégedettek voltak: lelkesek, összeszedettek, felkészültek.

Összegzés:

Előadás: A hallgatók a tárgy tematikáját kifejezetten kedvelik. Az előadásokkal néhány apró problémát leszámítva elégedettek. Ennek ellenére véleményük szerint a tárgy tökéletesen teljesíthető az előadásokra való bejárás nélkül is, pusztán a kiadott PPT-k elolvasásával (bár ezek minőségére sok hallgató panaszkodott).

Számonkérés: A tárgyból 2 db teszt jellegű zárthelyi dolgozatot kell megírni, ezekkel kapcsolatban a hallgatóság részéről panasz nem érkezett. A zárthelyire való felkészülést önellenőrző tesztek is segítik.

Minőségmenedzsment - BMEGT20M002

OHV:

- A hallgatók a számonkéréshez rendelkezésre álló segédanyagokat valamint jegyzeteket nem találják elegendőnek a felkészüléshez
- Az elhangzott gyakorlati példák nagyban segítették az elmélet megértését. Az ilyen jellegű példákból többet igényelnek a hallgatók, egyes előadásokon csakis a száraz tananyag feldolgozása történik
- Többségében csak lexikális tudás átadásáról szól a tárgy, nem feltétlen a mérnöki pálya során hasznosítható anyagokról

Összegzés:

Előadás: Az előadások érdekesek hasznos információ átadása történik, azonban egyes helyeken megegyezik a BSC-n oktatott tárggyal, így ezeket a részeket feleslegesnek találják a hallgatók.

Gyakorlat: A tárgyhoz nem tartozik gyakorlat

Számonkérés: Az OHV kérdőív keretein belül a hallgatók nem tértek ki az értékelésben a számonkérésekre.

Vállalati jog - BMEGT55M002

OHV:

- A vendég előadók által tartott órák nagyon élvezhetőek voltak
- Egyes anyagrészek előadás diái átláthatatlanok, egy részük angolul, másik részük magyarul
 - o nehezen értelmezhetőek a túl sok információ miatt

Összegzés:

Előadás: Példákkal szemléltetett elmélet, jól elmagyarázva az előadások során, hallgatói kérdésekre precíz válasz. Azonban néhány előadás unalmas és túl sok a száraz tananyag, kevés a való életből kiemelt példa. Egyes esetekben csak a diasor felolvasása történt.

Gyakorlat: a tárgyhoz nem tartozik gyakorlat

Számonkérés: Az OMHV kitöltések között nem érkezett sem negatív sem pozitív elbírálás

Vezetői számvitel - BMEGT35M005

OHV:

- A hallgatók döntő többsége (65-75%-a) részt vett saját bevallása szerint az előadásokon.
- Lényeges különbség mutatkozott az értékelésekben az oktató személyét illetően.
 - o Az egyik oktató előadásait a hallgatók nagyon szerették, külön kiemelték az általa már korábban átélt esetek bemutatását, segítőkészségét, előadásmódját, pedagógiai készségeit.
 - o Egy másik oktató előadásait a hallgatók jelentős része nem értette, mert a hallgatók erős számviteli alapokkal nem rendelkeztek. Külön megjegyezték, hogy ezen hallgatókra az oktató többször lekezelő stílusban tett megjegyzéseket.

Összegzés:

Előadás: A hallgatók jelentős része részt vett az előadásokon. Az előadások alapvetően megfelelőek, néhol kicsit gyorsnak találják a hallgatók a tempót. Az előadók korrekten igyekeznek a teljes tananyagot leadni, de sajnos ezt a hallgatói értékelések alapján nem minden oktató tudja maradéktalanul megtenni.

Számonkérés: A tárgyból 2 db zárthelyi dolgozatot kell megírni, a hallgatók a zárthelyi dolgozatok kapcsán nem említettek problémát.

Projektmenedzsment - BMEGT20M400

OHV:

- Magától értetődő, elavult és unalmas tananyag
- Példatár sok feladattal a gyakorláshoz
- Meghívott előadók segítették a tárgy megértését

Összegzés:

Előadás: Sok példa a gyakorlati feladatok megértéséhez. Az előadások hosszasan taglalnak már az MSC felvételihez is szükséges anyagokat amik feleslegesen visznek el időt.

Gyakorlat: a tárgyhoz nem tartozik gyakorlat

Számonkérés: A számonkérésekre az előadó által leadott anyagból jól fel lehet készülni, korrekt zárthelyi feladatok.