

# Elnöki pályázat

Rajtik Dóra Vivien

Rajtik Dóra Vivien, a BME Villamosmérnöki és Informatikai Kar BSc harmadéves mérnökinformatikus hallgatója benyújtom pályázatomat a Hallgatói Képviselő elnöki posztjára.

## Pályázat felépítése

I.	Bemutakozás .....	3
1.	Képviselőten kívüli tevékenységem.....	3
2.	A Hallgatói Képviselőben végzett tevékenységem.....	3
II.	Hallgatói Képviselővel kapcsolatos vízióim.....	4
1.	Általános működés .....	4
a)	Megtartandó példák.....	4
b)	Fejlesztendő irányzatok.....	5
2.	Területi működés.....	5
a)	Tanulmányi Munkacsoport.....	5
b)	Kollégiumi Hallgatói Bizottság .....	6
c)	Juttatási Bizottság.....	6
d)	Pályázati Munkacsoport .....	6
e)	PR Munkacsoport .....	6
f)	Külügyi terület .....	7
g)	Utánpótlás Munkacsoport.....	7
h)	Technikai terület.....	7
III.	Összefoglalás .....	7

# I. Bemutakozás

## 1. Képviselőten kívüli tevékenységem

Az egyetemi tanulmányaimat a 2020/21-es tanév őszi félévében kezdtem meg. Hamar felismertem, hogy a közösségi életben való aktív részvétel kiemelkedően fontos az egyetemi életbe való beilleszkedésünkhöz, természetesen a tanulmányok állandó prioritása mellett. Ezen indokból kifolyólag már a második félévem során becsatlakoztam a villanykari közéletbe.

Ekkor képződtem le a céljukat a gólyák segítésének szentelő Szent Schönherz Senior Lovagrendben, ahol eleinte kisebb, majd egyre nagyobb rendezvények – például Gólyabál – szervezésének lebonyolításában segédkeztem. Az elmúlt évek során lehetőségem nyílt a Gólyatábor szervezésébe is bekapcsolódni. Ez nagy örömmel töltött el, mivel az elsőéves hallgatókat itt érik az első, esetlegesen a következő éveiket meghatározó impulzusok. A későbbiekben tankörseniorként segítettem a gólyákat a hétköznapi nehézségeiben. Egy év múlva már én is a Lovagrend képzőinek sorát erősítettem, ezzel segítve az utánpótlás kialakítását.

A lovagrendi képzés mellett aktívan kezdtem el tevékenykedni a SPOT-ban is, ahol főképp kisebb rendezvények fotózásában vettem részt, miközben lehetőségem nyílt bepillantást nyerni a Simonyi Károly Szakkollégium működésébe is. Emellett a második évem végére az 50. Csillagtúra szervezői csapat tagjának mondhattam magam.

## 2. A Hallgatói Képviselőben végzett tevékenységem

A Hallgatói Képviselő életébe a 2022-es tavaszi Újoncképzés során csatlakoztam be, amely során egyre motiváltabbá válva elindultam mandátumért. Az áprilisi Tisztújítás alkalmával a hallgatók bizalmat szavaztak számomra, és ezen időponttól kezdve a Képviselő Pályázati Referenseként tevékenykedtem.

A pályázati terület vezetőjeként az elmúlt egy év során lehetőségem volt a hallgatókat átvezetni az ösztöndíjak átláthatatlan labirintusán, így megkönnyítve számukra az alapvetően nehézkes pályázást. Az elmúlt időszakban a lehetőségeimhez mérten mindent megtettem, hogy pályázataink zökkenőmentesen folyhassanak. Bár voltak kisebb-nagyobb nehézségek, sikerült elérnünk a céljainkat a tavaszi félévre.

Az ösztöndíjakkal kapcsolatos alapvető feladatokon túlmenően – pályázati kiírások elkészítése, bírálási folyamatok levezetése – nagy kihívást tartogatott számomra az időszak, mindezt a Műegyetemi Egységes Pályázati és Elbírálási Rendszer (MŰEPER) személyében. Az őszi félévvel bezárólag a teljesítményalapú pályázataink MŰEPER-re való átvitelével és a rendszer minél hallgatóbarátabbá tételével foglalatostkodtam.

A vírushelyzet utáni időszak nemcsak a saját ösztöndíjainkat, hanem a Karral közös kiírású, Aquincum Institute of Technology (AIT) pályázatot is megviselte. Az elmúlt év során sikerült ezen túllendülni és a felénk nyújtott lehetőségeket megragadva a külföldi hallgatóink számára is megnyitni a pályázás lehetőségét.

A különböző ösztöndíjak kapcsán folyamatos egyeztetéseket folytattam karunk oktatóival, melyet a terület mivoltából fakadóan a hallgatóink sokszor nem érzékelnek. A Kari BME ösztöndíj esetében a szakmai oldal magasabb fokú átláthatósága miatt folyamatos egyeztetéseket folytattam az öt fős, oktatókból álló bírálói testülettel, amelynek tagja Karunk Oktatási Dékánhelyettese is. Sportösztöndíjunk bírálásakor pedig a Testnevelési Központ Igazgatóhelyettese segített a versenysportok útvesztőjében való eligazodásban. Segítségük, és ebből fakadóan a velük való gördülékeny kommunikáció elengedhetetlen a munkacsoport számára.

A Villanykari Közösségi ösztöndíj (VIKÖ) lehetőséget adott arra, hogy a közélet olyan oldalát is megismerhessem, melyre a korábbiakban nem volt esélyem, hiszen a bírálását szorosán a Kollégiumi Hallgatói Bizottsággal együttműködve végeztem, akik a legnagyobb rálátással rendelkeznek a közösségi tevékenységekre.

A hallgatók és az oktatók irányába folytatott állandó kommunikációnak köszönhetően rengeteg fejlődési lehetőségem nyílt szerteágazó irányokban, mint az önkifejezés, konfliktuskezelés vagy az empátia.

## II. Hallgatói Képviselettel kapcsolatos vízióim

A kar hallgatói számára a Hallgatói Képviselet egy olyan interfészt jelent, melyen keresztül lehetőségük van kifejezni véleményüket különböző témák kapcsán az Egyetem vagy saját társaik irányába. Ahhoz, hogy ezt biztosítani tudjuk, elengedhetetlen a stabil belső és külső működés, mellyel kapcsolatos meglátásaimat a következő fejezetek során szeretném kifejezni.

A céljaim eléréséhez legfőbb támaszaim az alelnökeim lesznek. A továbbiakban is szeretném fenntartani a két alelnökös rendszert, mivel a HK feladatainak állandó menedzselése és a Képviselet tagjainak segítése véleményem szerint egy ember számára magas szintű nyomást jelentene, mely a hatékonyság rovására is mehetne. Az alelnöki posztokkal két, már képviseleti múlttal is rendelkező személyt szeretnék megbízni. Kiemelendőnek találok azt, hogy mindhárman már korábban, különböző területeken tevékenykedtünk, így első kézből tapasztalhattuk meg, hogy egy-egy képviselőnek milyen igényei merülhetnek fel a munkája során és ezeket milyen eszközökkel lehet kielégíteni. Ezen tapasztalatainkból való merítéssel hiszem, hogy a tagok munkájának megkönnyítése mellett, egy remek társaság kialakítását is elérhetjük.

### 1. Általános működés

A Hallgatói Képviselet sokszínű egyénekből tevődik össze, akik egy célért dolgoznak: azért, hogy a hallgatók számára állandó támaszt tudjanak nyújtani az egyetemi életük során felmerülő problémáikban. Emellett az is fontos, hogy olyan közvetlenséget tanúsítsanak a hallgatók irányába, amelyre csak saját társaik képesek, s mindezt a különböző szabályzatok alapos ismeretében tegyék. Ez az állandó naprakészség nagy felelősséget és terhet ró minden képviselőre, de kiváltképp a referensekre és munkacsoport-vezetőkre.

#### a) Megtartandó példák

A kialakított, területekre bontott beszámolási folyamat nagyban hozzájárult az ülések konstruktív keretein belül való lefolyásához. Ezenfelül a képviselők időről időre való számonkérése a különböző területek hétköznapi feladataiból erősítette azt az irányt, hogy a tagok ne csak saját területeikre koncentráljanak, hanem sokkal tágabb tudással rendelkezve álljanak a hallgatók segítségére. Ezen folyamatot példaértékűnek találok, emiatt ezen az elkövetkezendő időszakban nem szeretnék változtatásokat eszközölni.

Az elmúlt évben a területek bővítését elősegítő reformot dolgoztunk ki, amely a Hallgatói Képviselet felépítésében egy új szint, a Munkacsoport Tag kialakításával járt. Ezen kezdeményezést tanulságosnak találok, mivel így az érdeklődők számára lehetőség nyílik a Képviselet életében aktívan részt venni, kipróbálni magukat, miközben kisebb felelősség ül vállaikon. Az elindult folyamatok továbbvitelét elengedhetetlennek találok.

A belső működés stabilitása mellett létfontosságú a kari vezetéssel ápoltság, tiszteletteljes, őszinte kapcsolat megtartása a továbbiakban is, amely reményeim szerint ugyanolyan gyümölcsöző lesz mindkét fél számára, mint amelyet az elmúlt évek során tapasztalhattunk. Az eddigi észrevételeim alapján a kar vezetése és a Képviselőtestület között zajló kommunikáció példaértékű, és karok között kiemelkedő minőségű. Ezen kapcsolat folyamatos fenntartásáért lehetőségeimhez mérten mindent megteszek.

Karunktól távolabbra tekintve érdemes kiemelni, hogy a kari hallgatói képviselőtestületek jelenleg saját hagyományaikra építve eltérő véleményeket alakítanak ki. Ez sok esetben olyan témákban is megmutatkozik, melyekben ugyanazt az álláspontot szeretnék képviselni, ezzel mintegy, a területeken belül nyolc különálló egységre szétesve. Hiszem, hogy az egymás felé való nyitás – mely az elmúlt időszakban elindult -, és szokásaink egymáshoz való finomhangolása dinamikus működést biztosíthatna számunkra.

## b) Fejlesztendő irányzatok

Legfőbb célom az, hogy a képviselőtestület tagjai közötti feladatmegosztás egységesebb legyen, amit a területek munkacsoportosodása segíthet, így elérve azt, hogy hibamentesebben és gyorsabban folyjon az általunk végzett munka.

Az elmúlt év során a Képviselőtestület nagy fluktuációt tapasztalt, mely kihatással volt a tagok motiváltságára, terhelésére. Ebből kifolyólag több belső feszültséggel is meg kellett birkózni a képviselőtestületnek, ami rávilágított arra, hogy az egymás közötti visszacsatolások és azokra való lehetőségek biztosítása mennyire is fontos egy csapat számára. Szeretnék a következő időszakban az erre kialakított rendszerünk megreformálásával, és ezen visszacsatolási alkalmak állandóvá tételével foglalkozni, mivel a gördülékeny feladatvégzéshez elengedhetetlen a folyamatos fejlődés.

Az egymás irányába való visszajelzések mellett kifejezetten fontosnak találom a képviselőtestület közös csapatépítési alkalmait is. Ezekre a jövőben szeretnék minél nagyobb hangsúlyt fektetni, mivel fontos számomra az, hogy a tagok egymást ismerve és egymás társaságát élvezve, jó hangulatban végezhessék munkájukat, elkerülve az elszeparálódás legkisebb lehetőségét is. Szeretném, ha egy olyan közösség alakulna ki, ahol a képviselőtestület tagjai komfortosan mozogva, egymásban megbízva és megtalálva a közös vonásokat alakítanának ki barátságokat is.

Eddigi pályafutásom során irodánk meghatározó szerepet töltött be életemben. Lehetőségeimhez mérten sok időt töltöttem ott, amely hozzájárult nemcsak a hallgatók számára való elérhetőségünkhöz, hanem saját képviselőtestületem megismeréséhez és a spontán csapatépítéshez. Szeretném, ha ezen indokok mentén az iroda kihasználtsága megnövekedne, mivel egy olyan terepet biztosít közösségünk számára, amely remek táptalaj az új és mélyebb kötetlékek kialakítására.

A gyors posztváltások miatt égető problémaként életem meg az adott feladatkörök teljeskörű dokumentációját. Szeretném, ha minden poszthoz megfelelő tudásanyag készülne el, amely segíthetné az esetleges cserélődések gördülékenyebb végbemenetelét. Ezenfelül fontosnak találom a tudástár aktualizálását és a Képviselőtestület mindennapi életébe való újbóli beépítését.

## 2. Területi működés

### a) Tanulmányi Munkacsoport

A legnagyobb hallgatói létszámot foglalkoztató karként újra és újra egyre diverzebb problémákkal találjuk szembe magunkat a tanulmányi kérdések terén. Ezek megoldásához a munkacsoport „kettős

vezetése” az elmúlt év során jól adaptálódott, felvéve a ritmust a dinamikusán változó, akár hallgatóktól, akár oktatási bizottságokból beérkező problémákkal és feladatokkal.

A terület az elmúlt időszakban nagyon stabil működést mutatott, ezen példán elindulva szeretném több terület alapvető felépítését újragondolni és esetlegesen módosítani.

#### b) Kollégiumi Hallgatói Bizottság

A Kollégiumi Hallgatói Bizottság az elmúlt egy év során egy olyan pozitív irányba való elmozdulást mutatott a hallgatókkal való kommunikációban, amit az elkövetkezendőkben is szeretnék fenntartani. Ezekmellett fontosnak találom, hogy a belső kommunikációra is nagy hangsúlyt fektessünk, mivel a Bizottság feladatainak - kollégiumi férőhely osztás, öntevékeny körök felügyelete - nagysága miatt az információvesztés veszélye fenyegethet minket. Reményeim szerint a korábban kifejtett, Villanykari Közösségi Ösztöndíj bírálás során a közéletre szerzett rálátásom hozzá fog járulni ezen kapcsolat kialakításához.

#### c) Juttatási Bizottság

Az elmúlt egy év során aktívan vettem ki a részem a Bizottság feladatainak elvégzéséből, mint szociális pályázat bíráló. Ebből kifolyólag egészen közlelő volt lehetőségem megfigyelni, hogy egy pályázatokkal terhelt időszakban mekkora nyomás nehezedik a Szociális Referensre. Tehermentesítésének céljából szeretném újra visszavezetni a Bírálás Vezető fogalmát, melynek előnyös hatásait az egyik korábbi időszakban élvezhette a Képviselő. A Bírálás Vezető személye a referens munkájának megkönnyítését és ezáltal a hallgatók még nagyobb fokú kiszolgálását tenné lehetővé.

Ezenfelül fontosnak találom, hogy a mandátumosok nagy része lehetőségeihez mérten vegye ki részét a bírálás folyamatából, ezzel terepet adva annak, hogy hallgatóink számára az állandó segítségnyújtás a pályázás utolsó pillanatáig szolgálatokra álljon.

#### d) Pályázati Munkacsoport

A terület vezetőjeként szívügyemmé vált minden ösztöndíjakkal kapcsolatos problémakör.

Ezek közül egyik legégetőbbnek a hallgatók számára jelenleg még nem átlátható MŰEPER miatti konfliktuspontokat találom. A hirtelen átállás és a szűk határidők sajnos sok esetben a hallgatók pályázatának rovására vált, vagy esetlegesen az ösztöndíjtól való eleséséhez vezetett. Az elkövetkezendő időszakban szeretném, ha a pályázók számára olyan körű tájékoztatást és pályázati segédletet tudnánk biztosítani, amellyel ezen korábbi hibák kiküszöbölhetőek lennének.

Ezenfelül a kimagasló számú ösztöndíjunkkal kapcsolatos alapvető feladatok ellátása a pályázati időszakok közben, és emellett a folyamatos, általános feladatok elvégzése egy ember számára nagy nyomást jelent. Céлом, hogy ezen terület is elinduljon a Tanulmányi Munkacsoport mintapéldájának irányába, viszont kevésbé szeparált jellemmel.

#### e) PR Munkacsoport

A PR Munkacsoportban visszatérő probléma a hallgatóink nehézkes elérése. Szükségesnek látom, hogy a meglévő platformjaink használatát és jellemét felülvizsgálatnak vessük alá, hogy átlássuk, hogy mit is érzékelnek a hallgatók a Képviselő által elvégzett feladatokból, projektekből. Számomra mindennél többet jelent a hallgatók felé mutatott transzparencia, melynek létrejöttéhez alapvető az újító látásmód. Remélem, hogy az új mandátumos képviselők segítségével és a régebbi tagok tapasztalataival közösen képesek leszünk kialakítani egy olyan stratégiát, mellyel egyszerűen és gyorsan

tájékoztatathatjuk a hallgatókat a mindennapi munkánkról. Ezen transzparencia kialakítása hiszem, hogy hozzájárulna a hallgatói oldalról érkező, esetekben rosszabb megítélés átalakításához.

#### f) Külügyi terület

Tapasztalataim alapján a Külügyi terület a vírushelyzet lecsengése után ismét új erőre kapott, és ennek eredményeit láthattuk a legutóbbi Erasmus+ pályázatok bírálásakor is. Az új mintatanterveink kialakításával egyre szélesebb hallgatói kör számára van lehetőség megízlelni a külföldi egyetemek világát, melyre a terület az Egyetemmel - főképp karunk vezetésével - egyre nagyobb mértékű támogatást biztosít a hallgatók számára.

Az előző ciklus alatt sikerült ajtóinkat egyre szélesebbre tárni a külföldi hallgatóink számára, mindezt az angol nyelvű tanköri foglalkozások segítségével vagy épp a Gólyahét számukra is elérhetővé tételével. Fontos szem előtt tartani, hogy karunk hallgatóinak megközelítőleg 25%-a külföldi tanuló, akik közegünkbe való integrálása nem mellőzhető. Az új irány, amerre elindultunk, mind számunkra, mind a hallgatóink számára újszerű és tele van kihívásokkal, de mindenképp követendő példát tanúsít. Szeretném, ha ezen úton haladva folytathatnánk az elkezdett feladatokat.

#### g) Utánpótlás Munkacsoport

Az utánpótlás kérdése ahogy mindenkit, úgy a Hallgatói Képviselőt is erősen érinti. A tavaszi Újoncképzésünk során készített tematika egy olyan újító hatással bírt, mely pozitív változásokat hoz a képviselőnek, aminek hatásai már most érezhetőek. Ezt ötvözve a PR Munkacsoport stratégiájával még szélesebb réteg elérésére lesz lehetőségünk, így biztosítva a folyamatos utánpótlást.

#### h) Technikai terület

Ahhoz, hogy a Képviselő hatékonyan tudja végezni a munkáját szükséges, hogy megfelelő informatikai háttér álljon a segítségére. Elengedhetetlennek találom az állandó korszerűsítést és a különböző platformjaink naprakész technikai támogatottságát, ezek fenntartásához megfelelő emberi erőforrásra van szükségünk, amely az elmúlt hónapok során sikeresen kialakult, így elindítva a területet a munkacsoporttá válás irányába. Szeretném, ha ezen az úton maradna a továbbiakban is, nem veszítve motiváltságából és az újításokra való törekvéséből.

### III. Összefoglalás

Pályázatom tartalmazza mindazon célokat, melyeket szem előtt tartva szeretném a Hallgatói Képviselő munkáját új mederbe terelni, mellyel nemcsak a képviselőnek, hanem a hallgatóknak is új lehetőségeket tárhatunk fel.

Legfőbb célom a belső működésünk stabilitásának elérése mellett az, hogy a hallgatóink számára állandó jelleggel nyújtsunk támaszt az egyetemi élet övezte nehézségekben. Remélem, hogy az újító látásmód és a Képviselő sokszínűsége a hallgatókkal egy olyan bizalmi légkör kialakításához tud vezetni, melyben kölcsönös fejlődés, megbecsülés és támogatás van jelen. Mindez elengedhetetlen ahhoz, hogy a hallgatóink érdekeinek képviselésekor helyt tudjunk állni.

*„Nézz vissza most egy percre, nézz az útra, nézd meg, mit tett, mit alkotott a munka,  
Nézz vissza... aztán ismét csak előre, s indulj tovább az alkotó jövőbe.” (Kiss Jenő)*

Kérem a Hallgatói Képviselő bizalmát és támogatását a következő időszakra!

Budapest, 2023. március 21.

Rajtik Dóra Vivien