

# Elnöki pályázat

Balhási Zalán, a BME-VIK MSc elsőéves mérnökinformatikus hallgatója benyújtom pályázatomat a Hallgatói Képviselő elnöki posztjára.

Pályázatomban felépítés:

1. Képviselően kívüli tevékenységeim bemutatása
2. HK-s tevékenységeim
  - 2.1. Oktatási referensként
  - 2.2. Elnökként
    - 2.2.1. Belső átalakítások
    - 2.2.2. Külső fejlesztések
3. Értékelés, új célok meghatározása
  - 3.1. Általános meghatározások
  - 3.2. Területi meglátások, víziók
4. Összegzés

## 1. Képviselően kívüli tevékenységeim bemutatása

Már a gólyatáborba elküldött önéletrajzomban is megfogalmaztam, hogy az egyetemi évek akkor fognak a sokat emlegetett "legszebb évekké" válni, ha a sikeres tanulmányok mellett az egyetemi közösség életében is szerepet vállalok.

Ezért is töltöttem el büszkeséggel, hogy seniorjaim ajánlására, nevelőtanárom bizalmát élvezve, már az első félévet követően azon hat ember között lehettem a gárdából, akik meghívást kaptak az EMT-be. Ennek egyenes folytatásaként - amint lehetőségem adódott, - leképződtem a gólyákkal foglalkozó SSSL-be seniornak.

Az elmúlt években Lovagrendi kereteken belül tankörseniorkodtam, különböző rendezvények (úgy mint gólyatábor, gárdatábor, ökörsütés, gólyahét, analízis próbaZH főszervezője) szervezői feladatait láttam el, illetve a Gyerekegyetemen lehetőségem nyílt felső tagozatos gyerekekkel is foglalkozni. Az egyetemi nyílt napokon, az Educatio Kiállításokon, illetve volt középiskolámban is népszerűsítettem a BME-t és karunkat.

Közéleti pályafutásom alatt találkozhattatok velem mint FoodEx-essel, illetve fél évig aktív tagja voltam az SVK-nak is, ahol részt vettem a Schönherz MeetUp lebonyolításában, illetve a Simonyi Konferencián is segédkeztem.

## 2. HK-s tevékenységeim

### 2.1. Oktatási referensként

2019-ben csatlakoztam a Hallgatói Képviselőhöz, az első évben pedig mint Oktatási referens tevékenykedtem. Megválasztásom után nem sokkal olyan problémákat kellett orvosolnom, mint például a Digitális Technika tantárgy gyakorlatainak megszüntetésére tett kísérlet, melyet sikeresen megakadályoztunk.

A Tanulmányi munkacsoport vezetőjeként lehetőségem volt minden – tanulmányokat érintő – hallgatói problémakörrel foglalkozni. A Kari Tanulmányi Bizottságba delegált hallgatóként minden héten képviseltem a hallgatói érdekeket a kérvények elbírálása során, folyamatosan egyeztettem karunk oktatási dékánhelyettesével. Hallgatótársaim jelzéseit továbbítva Karunk oktatóival is kapcsolatot tartottam, ennek eredményeképpen nem egy kritikus helyzetre sikerült megoldást találnunk. A munkacsoportban számos projekttel foglalkoztam, úgymint a Mintatanterv-felülvizsgálat, Jegyzetek felülvizsgálata, MSc-s órarend tömbösítése, Demonstrátorok helyzete és az IMSc-ösztöndíjak rendszere. A felülvizsgálatok esetében közreműködtem a hallgatói válaszok alapján készült többszáz oldalnyi kivonat elkészítésében, melyeket felhasználva szorgalmaztuk a további reformokat.

Az egyéni segítségnyújtásban is aktívan közreműködtem, a hallgatói levelek megválaszolásával az egyének szintjén is jobban megismertem a problémákat. A hetente sorra kerülő területi ügyeleten pedig előszóiban is lehetőségem nyílt a kommunikációra.

IMSc-s hallgatóként HK-s céljaim között szerepelt a program revíziója. Ezért nagy örömmel tölt el, hogy sikerült – a hallgatók együttműködését erősítő, de mégis jól differenciáló – ösztöndíjrendszert kidolgozni. A program az előző évben jól vizsgázott, a tanköröknél megfigyelhető volt a pozitív irányú változás.

### 2.2. Elnökként

Kijelenthető, hogy a pandémiás időszak okozta nehézségek korábban soha nem tapasztalt rendelkezésre állási, alkalmazkodási képességek meglétét igényelték. A Képviselő Elnökeként ennek ellenére sikerült számos külső és belső szervezeti fejlesztést véghez vinni.

#### 2.2.1. Belső átalakítások

A digitális működéshez alkalmazkodva számos - évek óta megszokott - folyamatunkat kellett gyökeresen megváltoztatnunk. Üléseinket online formában - több lehetséges platform közül a legmegfelelőbbet kiválasztva - tartottuk meg. Kikapcsolódási lehetőségeink köre meglehetősen leszűkült, csapatépüléseink száma lecsökkent, de igyekeztünk az online világ adta lehetőségeket kihasználva rendszeresen összejönni. Különösen fontosnak tartottam, hogy ebben a nehéz időszakban is elérjenek minket hallgatóink, ezért a heti 1-2 ügyeletünket az egyetem által használt Teams rendszerében valósítottuk meg. Nem feledkeztünk meg a potenciálisan karunkat választó középiskolásokról sem, így részt vettünk az online nyílt napon és az Educatio Oktatási Szakkiállításán is.

A HK működésének elengedhetetlen része határozataink meghozatala, melyek nagyon szigorú szabványokat betartva születnek. A járványhelyzet kezdetekor használt kényelmetlen platformokat lecseréltük a saját fejlesztésű Világautomata rendszer használatára, amely jelentősen csökkentette az ezzel járó terheket.

Az utánpótlás területén nagy kihívások álltak előttünk mind a csatlakozó, mind a már csatlakozott hallgatók megszólítását illetően. Utóbbiak itt tartását szolgálta, hogy az eddig teljesen más célra használt tanácskozási jogú tagság intézményét új alapokra helyeztük, ezáltal a HK-hoz közelebb tudtuk hozni a régebb óta itt tevékenykedő, mandátummal nem rendelkező képviselőket.

A tudásátadás eddig csak az egyének szintjén, illetve tanácsadóink segítségével alkalomadtán történt meg. A tavalyi év során kigondolt, majd 3 „évadon” keresztül lebonyolított HK Percek sorozat összefogta és tervezett, kiszámítható módon segítette elő újonnan megválasztott képviselőink beilleszkedését a szervezetbe. Ezen alkalmak keretében átadtuk a HK felépítésével, Egyetem működésével, a kollégiumi rendszerrel kapcsolatos ismereteket, illetve tanácsadóink segítségével tréningeket szerveztünk a Képviselőtársaság számára.

A Képviselőtársaság több mint tíz területen kezel feladatokat és projekteket, melyek nagy része szigorú pénzügyi és határidős keretek közé van szorítva. Ezek menedzselését elősegítendő bevezettük a ClickUp feladatkövető rendszer használatát, ahol az egyéni feladatok követése mellett munkacsoporti és összképviselői szinten is jól nyomon követhetővé váltak folyamataink. A követhetőségen túl további nem várt előnye volt a rendszernek, hogy a korábbiaknál jóval tisztábban látszott az egyes munkacsoportok, illetve képviselők terheltsége, amely a vezetőség általános tervezési feladatait is megkönnyítette.

Hallgatóink fontos és jogos elvárása, hogy képviselőink a minket körülvevő jogi és szabályozási környezettel tisztában legyenek, megbízhatóan tudjanak segíteni, legyen szó bármilyen problématerületről. Ennek megfelelően az elmúlt évi képviselői üléseken az egy héttel korábban megtanulásra kiadott szabályzatból készített Kahoot-tal kezdtünk, ahol a képviselők számot adhattak tudásukról meglehetősen komplex szabályzatalkalmazási ismereteket igénylő kérdésekre válaszolva.

A távolléti ülések nem várt hozadéka volt, hogy az egyébként aktív, konstruktív vitákkal tűzdelt üléseinken a hozzászólási kedv lecsökkent, az írásbeli beszámolók átnézése sokszor elmaradt, képviselőink hajlamossá váltak arra, hogy egyetemes tudás helyett csak a saját területükre koncentráljanak. Ezt a negatív tendenciát felismerve módosítottam az ülésstruktúrát. 2020. szeptemberétől az írásbeli beszámolók helyett áttértünk a szóbeli beszámolókra, ezzel megteremtve az egymásra figyelmet, egymás szakterületének megismerését, egyben a résztvevők kommunikációs készségének fejlesztését. Az ülésen elhangzottakból rövid teszt került összeállításra, ez lehetővé tette az elhangzottak számonkérését.

### 2.2.2. Külső fejlesztések

Elnökként legfontosabb feladataim közé tartozott különböző egyetemi szereplőkkel való együttműködés kialakítása, a meglévő kapcsolatok fejlesztése, szorosabbá fűzése.

A kari vezetéssel sikerült a korábban fennálló kapcsolatot tovább erősíteni, egyeztetéseink gyakoribbá, őszintébbé és bizalmasabbá váltak, amely jelentősen hozzájárult ahhoz, hogy a hallgatói és kari vezetői szempontok találkozzanak, mindkét fél számára előnyös, előre mutató döntések születjenek. A rendszeres, gyors és hatékony információcserének köszönhetően

stratégiatervezés és megvalósítás terén – véleményem szerint – mind a kar, mind a Képviselői pozíciói erősödtek.

A Műegyetem hallgatói alrendszere meglehetősen szövevényes, az eltérő kultúrájú kari hallgatói képviselők és az Egyetemi Hallgatói Képviselői Kapcsolata érezhetően dinamikusan változik. Meggyőződésem volt, hogy a közös alap megtalálásával és kihangsúlyozásával ugyanakkor ezek a különbségek lecsökkenthetők. Az élethelyzet - amelyben kari HK elnökként vagyunk - nagyon hasonló, a felsőoktatásban betöltött szerepünk pedig országos szinten szinte teljesen megegyezik. Többek között ezekre támaszkodva sikerült szorosabb, őszintébb és kiegyensúlyozottabb kapcsolatot kialakítani, amely lehetővé teszi a szigorú és pontos visszacsatolás mellett a közvetlen eszmecsere is.

Az elmúlt év folyamán több rendkívüli esemény (rektorválasztás, fegyelmi ügyek) is történt, mely kapcsán az egyetem legkülönbözőbb szervezeteivel (HSZI, JI, KTH) kellett együtt dolgozni. A kommunikáció során azt tapasztaltam, hogy néha hajlamosak vagyunk elfelejteni, hogy mindannyian hasonló célokért dolgozunk, csupán az egyes problémákat látjuk más és más szemszögből. Véleményem szerint akkor haladhatunk előre, ha megnevezzük azokat a közös értékeket, amelyek mentén az egyetem működését és a hallgatóság életét jobba, zökkenőmentesebbé tudjuk tenni. A már említett ügyek kapcsán a mögöttes infrastruktúra rengeteg új szegmensébe nyerhettem bepillantást, amely az éppen aktuális és a későbbi ügyek megoldását is nagyban segíti.

A korábbi képviselőkkel való kapcsolattartást elősegítendő felélesztettük az alumni@levelezőlistát, melyre felvettük az összes egykori HK-st, majd elhívtuk őket a VIK HK nyári táborába. A járványhelyzet ellenére több közös rendezvényt nem tarthattunk, de már ez az esemény is megerősített benne, hogy ezen kapcsolatok ápolására múltunk megismerése és persze a VIK-es (HÖK-ös) öntudat erősítése miatt is szükség van.

A VIK-es hallgatói alrendszer meglehetősen komplex, több mint 50 öntevékeny kört számláló közléte, illetve a kollégiumi hagyományok, berögzülések kezelése minden HK Vezetőség számára nehéz kihívás. Speciális évet tudhatunk magunk mögött ebben a tekintetben is, melynek voltak előremutató és kevésbé kooperáló időszakai, így kijelenthető, hogy ezen a területen a következő ciklusban van még tennivaló. A jelenlegi helyzet meglehetősen kötött, rugalmatlan, illetve kommunikációs szempontból előnytelen. Látszólagos csatornák helyett falak; egyértelmű felelőségek és jogkörök helyett szét- és megosztott döntéshozatal jellemző. Korábbi pályázatomban is említettem, hogy kölcsönös nyitás, kooperálás, illetve hagyományaink újragondolása biztosan szükséges a megfelelő integráció megteremtéséhez.

Pozitívum ugyanakkor, hogy a Képviselői Kapcsolat számára kiemelt közéleti területeken jelentős előrehaladást sikerült elérni. A Lovagrenddel, Szakkollégiummal, illetve kari lapunk szerkesztőségével a kapcsolat a korábbinál élőbb, rendszeresebb és őszintébb lett. Ezt szeretném erősíteni és építeni a továbbiakban is. Fontos megemlíteni, hogy kezdeményezésemre az Egyetem és a hallgatói alrendszerünk kapcsolata a korábbinál szervezettebbé, transzparenssebbé vált.

### 3. Értékelés, új célok meghatározása

#### 3.1. Általános meghatározások

Értékelésem – ezáltal következő éves célkitűzéseim – alapját a csapatban tevékenykedő ember adja. Meggyőződésem ugyanis, hogy az önálló munka a közösség által nyer értelmet, illetve, hogy a szervezet az, amely visszajelzéssel tud szolgálni az egyénnek.

A fentebbi tevékenységek mind azt igazolják, hogy ez a kitűzött cél helyes volt. A képviselőben tevékenykedő egyének számára sikerült egy kellemesebb, fejlődésre inspiráló környezetet kialakítani, ahol az egyértelmű határok mellett a szabad mozgástér is mindig kihangsúlyozásra került. Visszacsatolási rendszerünk fejlesztésre került, belső kommunikációs csatornáink száma megsokszorozódott, ugyanakkor a vírus okozta szociális problémákkal még így is nehezen vettük fel a versenyt. Céлом, hogy a következő időszakban még jobban kihasználjuk a digitális világ előnyeit, illetve, hogy a bizalom kis köreire alapozva képesek legyünk nagyobb társaságban - akár online is - megosztani egymással a munkához kapcsolódó vagy akár személyes nehézségeinket.

A HK Perceknek köszönhetően nem csupán megmutattuk az egyénnek a jelenlegi korlátait, hanem azon túllendítve új lexikális és gyakorlati tudással vértettük fel, amelyet az ülésstruktúra módosításának és az egyre nagyobb terhelésnek köszönhetően ki tudott bontakoztatni. Céлом, hogy a továbbiakban is dinamikusan tudjuk alakítani az ülésstruktúrát, ezért a következő évben nyárig a szóbeli, majd az írásbeli beszámolókat látnom indokoltnak.

A ránk bízott feladatokat csak megfelelő támasz, biztonságos háttér mellett tudjuk ellátni. Egy hierarchikus rendszerben ez éppúgy igaz az Elnökre, mint a vele együtt dolgozó referensekre, MCS tagokra. Ezt a támogató háttérrel elsősorban az alelnök biztosította a csapat számára, mind az Elnök külső leterheltsége, mind az adott Munkacsoport nehézségei esetében. A csapatban működő ember számára ugyanakkor hatékonyan működő segítséget a problémák szerint differenciálva lehet nyújtani. A következő évben ezért nagyobb hangsúlyt fog kapni a szakmai és a személyes problémák szétválasztása, ennek megfelelően egy olyan kétaelnökös rendszer felállítása, ahol a képviselők ösztönözni, ugyanakkor megértő és befogadó partnert találnak.

Csapatban dolgozni csak úgy lehet, ha ugyanazért az alapvető célért dolgozunk. Hatalmas hallgatói alrendszerünkben ezen célok néha halványabbnak tűnnek, hajlamosak vagyunk bizonyos hallgatói köröket, véleményeket ezen víziók fölé emelni, miközben elmulasztjuk megmutatni az egyén számára a közös alapot. Ködös beszéd helyett világos kommunikációra, elvek mögé bújó akadályoztatás helyett egymás segítésére, a különbségek helyett a hasonlóságok kihangsúlyozására van szükség. A külső és belső transzparencia nem lehet egyoldalú, az elvárások nem lehetnek egy irányból érkezőek, a belső kommunikáció nem múlhat egy emberen. A következő időszakban szeretném felülvizsgálni az eddigi alapvetéseket, megtalálni az új kompromisszumokat.

A külső kapcsolataink erősödtek, amelyet a befogadó, nyitott és kezdeményező hozzáállás eredményezett. A hatékonyabb információcseré a korábbinál informálisabb kommunikációs csatornák kialakításának, illetve a megfelelő bizalmi szint elérésének volt köszönhető. Ezen az úton szeretnék haladni a továbbiakban is: világos célok mentén, egyértelmű üzenetek által, ugyanakkor közvetlenül és nyitottan kommunikálva.

Általánosságban úgy érzem, hogy az elmúlt évre kitűzött célok jelentős részében sikerült előrehaladást elérni, a hosszútávon gyümölcsöző folyamatok alapjait lerakni, a folytatásban ennek erősítésére, csiszolására van szükség.

### 3.2. Területi meglátások, víziók

A külső akadályok (pandémia) és a belső változások (gyors személyi fluktuáció) arra kényszerítettek bennünket, hogy dinamikusabban kövessük a környezeti tényezőket, módosítsuk a megváltoztathatatlanak hitt szabályokat, illetve, hogy felismerjük, szakíthatunk az értelmetlen hagyományokkal, és ezek eredményeképpen bizonyos területek nagyon sokat fejlődtek. A következőkben szeretném ezek közül egy-egy bekezdés erejéig vizsgálni a legfontosabb, illetve a legtöbb potenciált rejtőket.

A referensek, bizottságok tekintetében elkezdtük az autonómiájuk növelését, azonban be kellett látni, hogy a megválasztott személyek nem minden esetben bizonyultak kellően terhelhetőnek, felelősségteljesnek. Ezért a megfelelő betanítás mellett nagyobb hangsúlyt kell fektetni a pozícióhoz szükséges kompetenciák feltárására, a lehetséges jelöltek kiválasztási procedúrájára, a terhek hatékonyabb újraelosztására. Groteszk módon a közélet hanyatlása a HK iránt érdeklődők számának jelentős megugrását hozta magával, így fontos célnak tartom a megjelenő erőforrások hatékony becsatornázását a rendszerbe, amely egy kiváló lehetőséget jelent utánpótlás referensünk számára.

Múltamból fakadóan az oktatási terület mindig is közel állt hozzám. A kari hallgatóság számára talán egyik legfontosabb területről van szó, ahol a területet vezető képviselő(k) számára nélkülözhetetlen a széleskörű tudás, a nagyfokú rendelkezésre állás, a pontos kommunikációs képesség, illetve a kellő mértékű adaptivitás. Ki kell jelenti azonban, hogy az elmúlt évek feladatfelosztása egy egyre növekvő terhelésű referenst és egy le-le morzsolódó helyettest eredményezett. Ennek megreformálása esszenciális kérdéskör lesz a következő év során, melyhez egy erős kohézióban dolgozó TMCS vezetőre és oktatási referensre lesz szükség.

Az elnöki és EHK-s megbeszéléseken kívül eső kommunikáció Képviselőtünk meghatározó alapját kell hogy képezze. Hiába tevékenykedünk minduntalan hallgatóinkért, ha ezt számukra nem tesszük befogadhatóvá, könnyen elérhetővé. Kisebb lépéseket tettünk ezen a területen, mint például a beszámolóink mellé csatolt, értelemzést segítő dokumentum elkészítése. Szeretném, ha a területet idén a korábbinál jobban ketté tudnánk választani, és az egyetemmel, hallgatói alrendszerrel kapcsolatos kommunikációs információk közvetlenül a Vezetőséghez lennének becsatornázva, míg a hallgatóinkkal való kapcsolattartás kiemelt feladatként egy különálló PR Munkacsoport Vezető alá kerülne. Ötleim között szerepel heti/kétheti „HKNews” bevezetése, ahol a területi beszámolóinkból a hallgatók számára legrelevánsabb információkat az érdeklődő hallgatók számára levélben is kiküldենék.

Az előző év a korábbinál még erősebben megmutatta, hogy legnagyobb karként mekkora terheléssel kell szembenéznünk egy szoc. időszakban. A megfelelő személy megtalálása mellett idén kifejezetten fontosnak tartom azt is, hogy minden mandátumos képviselő kivétel nélkül sikeres vizsgát tegyen és idejéhez mértén segítse a Juttatási Bizottság munkáját. Ez a tevékenység az egyetemes HÖK-ös tudás bővülését, illetve a csapat közös teherviselésének „élményét” is jelenti, amely véleményem szerint építő hatású lesz.

Pályázati területen a jelenlegi vírushelyzet mutatta meg igazán, mennyire rugalmatlanok a pályázataink, illetve, hogy szinte egyik esetben sem követi a kiírás a szokásos elbírálási menetet. Úgy vélem, hogy kiírásokat kell hozzáigazítanunk a leggördülékenyebb, a jelenlegi helyzethez leginkább alkalmazkodó elbírálási folyamathoz, melyhez adott esetben a területeken jártas személyek segítségét is ki kell kérnünk (Sportközpont, HSZI, oktatók). Némely pályázatunkat a teljes érdektelenség jellemzi, miközben hallgatóink többletteljesítését kellene jutalmaznia,

szorgalmaznia. Alapvető fontosságúnak tartom, hogy a jelenlegi trendekhez alkalmazkodó új pályázatokat írjunk ki, melyek közül kiemelném a véleményem szerint kifejezetten hasznos Hangadó ösztöndíj bevezetését. Úgy gondolom, hogy pályázataink körét elsősorban elvalapúan nem pedig forrásalapúan kell meghatározni. Mindezek megvalósításához pedig szükség van arra, hogy a PMCS a jelenleginél jobban elmozduljon a valódi munkacsoporttá válás irányába.

Külügy szempontból igencsak elmaradtunk voltunk az előző években, miközben minden évben többszáz hallgatónk utazik külföldre az Erasmus+ pályázat keretében, illetve hatszáz külföldi hallgatónk van, akiket nem vagy nehezen tudunk megszólítani, illetve ők sem érnek el hozzánk. Ezen a területen kiváló fejlesztési lehetőségeket látok, leginkább az elérhető anyagaink fordításában, és a külföldi hallgatóink megkeresésével kapcsolatban.

#### 4. Összegzés

Az elmúlt egy év során mindvégig azt tartottam szem előtt, hogy a hallgatókért tegyünk, miközben a szervezet működése javul, a benne lévő egyének fejlődnek.

Fő célom a jelenleg jól működő területek erősítése, az elmúlt időszakban kialakított tevékenységek megszilárdítása, jógyakorlatok kialakítása. Bízom benne, hogy a már megszerzett tapasztalat kiváló táptalajt biztosít majd ehhez. Fontosnak tartom, hogy érezzétek, egy közösség vagyunk, melynek érdekei nem csak a karon, de az egyetemen is a VIK méretének megfelelő módon jutnak érvényre a továbbiakban is, ehhez pedig általunk vezet út.

*„A változás nem jön el, ha másokra vagy egy alkalmasabb időpontra várunk. Mi magunk vagyunk azok, akikre eddig vártunk. Mi magunk vagyunk a változás, amelyet keresünk.” (Barack Obama)*

Kérem a Hallgatói Képviselőt támogatását és bizalmát a következő időszakra!

Celldömölk, 2021. április 01.

Balhási Zalán